

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» города Боготола

Утверждаю

Директор МБУК ЦБС г. Боготола
Н. А. Халченко



Программа
«Маленький умник»

Возраст участников программы: 3-7 лет

Автор: Филиппова Ольга Вячеславовна,
заведующая Модельной библиотеки
им. Н. Килькеева МБУК ЦБС г. Боготола

Пояснительная записка

Чтение детей – одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры нации. Для будущего каждого народа особенно важно, как происходит процесс вхождения детей в мир книжной культуры.

Значение книг и то, как книги должны быть преподнесены, чтобы остаться для детей главным источником грамотности и развития, и есть суть деятельности библиотеки, работающей с детьми.

Становление ребёнка – читателя, не может проходить без активного участия библиотеки в жизни ребёнка, с самого раннего детства. Библиотека должна играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку очень важно становление ребёнка полноценным читателем именно в детстве.

Привлечение внимания дошкольников к книге, к чтению – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.

• Цели и задачи:

Программа носит просветительно-развивающий характер и направлена на развитие раннего чтения среди детей.

Основной целью программы является формирование читательского интереса у детей дошкольников. Повышение статуса книги и продвижение чтения, привлечение к чтению и пользованию библиотекой детей дошкольного возраста и их родителей.

Также программа направлена на пропаганду чтения и развитие устной речи детей. Задача программы через возрождение и поддержку семейных традиций чтения восстановить культурный диалог поколений через книгу. Всё в целом это будет способствовать формированию престижа и значимости книг, чтения и библиотеки.

• Целевая аудитория:

Программа направлена на детей младшего и среднего дошкольного возраста. В дошкольном периоде активно развивается память: с 3 до 7 лет дети запоминают с легкостью самый разнообразный материал.

Если словесный материал вызывает у ребенка эмоциональный отклик, он легко его запомнит. Чем осмысленнее материал, тем лучше запоминание. Смысловая память развивается параллельно механической. До 4 лет развита только произвольная память, а к 5 годам начинает формироваться произвольная. Сознательное запоминание и припоминания появляются эпизодически, как правило во время выполнения заданий.

У детей младшего дошкольного возраста очень высока потребность в движении (двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Развивается моторная координация. Младшие дошкольники осваивают основные движения. Начинают развиваться физические качества: скорость, сила, координация, гибкость, выносливость.

Основная часть:

• Этапы и сроки выполнения:

Срок реализации программы 1 год, занятия проводятся 1 раз в месяц.

Занятия проводятся на базе детского абонемента Модельной библиотеки, с возможностью использования других библиотечных зон. Занятия проводятся очно, форма проведения занятий – групповая, с элементами театрализации, монолога участников.

План-конспект занятия (примерный):

- приветствие,
- ознакомительная часть,
- физминутка,
- загадки,
- интерактив,
- обратная связь,
- завершающая часть.

Календарный план:

Наименование и форма занятия	Месяц проведения
Литературно-игровое занятие «Из малахитовой шкатулки»	январь
Видеоэнциклопедия «И тут появились изобретения...»	февраль
Игра-путешествие «Тёплый солнечный зайчик»	март
Семейный завтрак в библиотеке «Под крышей дома моего»	апрель
Поэтическая радуга «Поэзия, как лучик золотой»	май
Игра- путешествие «Я. Мой дом. Мой Боготол»	июнь
Литературный пикник «С книгой на природу»	июль
Литературное путешествие «История Ежика в тумане»	август
Семейный урок «Волшебные слова»	август
Книжные раскопки «Маленькие истории о больших динозаврах»	сентябрь
Урок финансовой грамотности «История монетки»	октябрь
Литературно-творческое занятие «Сказка, живущая в семье»	ноябрь
Сундучок сюрпризов «В гостях у Зимушки – зимы»	декабрь

•Оборудование для занятий:

Сенсорный стол (д/зона), планшеты для 4Dкарт и энциклопедий (д/зона), доска меловая, доска магнитно-маркерная (д/зона), проектор (мастер-зона), телевизор (мультизона), необходимая литература для проведения мероприятия.

•Исполнители:

Библиотекарь детского абонемента.

Заключительная часть:

• Предполагаемые результаты:

У участников программы будет сформирован читательский интерес к различным произведениям. Повысится интеллектуальный уровень, дети будут позиционировать чтение как интересное и престижное занятие. Произойдёт литературное и личностное развитие участников.

Дети познакомятся с различными произведениями и разными жанрами повествования и научатся различать их. Занятия помогут развитию устной речи участников. А благодаря привлечению родителей возродятся традиции семейного чтения.

Сформируется престиж и значимость книг у детей, появится осознание важности чтения и посещения библиотеки. Как следствие, увеличится число читателей-дошкольников, посещающих библиотеку с родителями.

• Список использованной литературы:

- Русские народные сказки.
- Ладушки. Русские народные сказки, песенки, потешки.
- 100 стихов для чтения дома и в детском саду
- Сказы П. Бажова
- Детская энциклопедия изобретений.
- Энциклопедия «Динозавры»
- Марсель Эме «Сказки кота Мурлыки»
- Кливленд Эмори «Кот на Рождество»
- Серия наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям»
- А. Козлов «История Ежика в тумане»
- Е. Ульева «История монетки»
- И. Токмакова «Волшебные слова»