

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» города Боготола



Утверждаю
Директор МБУК ЦБС г. Боготола
Н.А. Халченко

19.03 26.03 24

Развивающая программа «От чтения – к творчеству»

Возраст участников программы: 7 - 11 лет

Автор: Филиппова Ольга Вячеславовна,
заведующая Модельной библиотеки
им.Н.Килькеева МБУК ЦБС г.Боготола

Боготол, 2024

Введение:

• Обоснование:

Воспитание творческой личности становится для современного общества насущной потребностью. Осознавая всю важность этой проблемы, мы пытаемся найти пути приобщения ребенка к чтению, учитывая возрастные, индивидуальные особенности. Способность творчески мыслить и решать нестандартные задачи – это признак настоящего профессионала и гражданина. А человек творческий – это обязательно человек читающий.

Разработка проекта вызвана настоятельной необходимостью преодоления кризиса чтения сегодняшних школьников. Этот кризис выражается в резком преобладании так называемого «делового чтения», чтения «облегченной» литературы. Ни для кого не секрет, что сегодня все большее количество детей вырастает, так и не взяв в руки книги. Их литературный опыт в этом случае ограничивается рассказами из Азбуки и хрестоматий, впоследствии – вялыми и малопродуктивными попытками освоить произведения школьной программы в сокращенном варианте.

• Цели и задачи:

Программа направлена на приобщение к чтению и развитию творческих способностей детей посредством проведения громких чтений и мастер-классов по прочитанным произведениям.

- организовать совместную деятельность учащихся и взрослых (библиотекарей, учителей, родителей) на основе общего интереса к книге.
- привлечение внимания к книге через творческие занятия, совмещать чтения с творчеством, закреплять наиболее памятные моменты произведения через творчество.
- представить для детей библиотеку как территорию общения и творчества.
- создать все условия для творческой самореализации детей.

• Целевая аудитория:

Программа направлена на детей младшего и среднего школьного возраста 7-11 лет. В этом возрасте формируются способности к целенаправленному систематическому труду.

Внимание неустойчиво, преобладает произвольное внимание. Память и мышление носят образный характер. Возрастная особенность – подражание старшим. Формируются свойства личности: ответственного отношения к учебе, готовности учиться, чувства дружбы, товарищества, любви к Родине. Нравственные качества становятся более устойчивыми.

Характерные положительные черты – доверчивость, бескорыстие, чистота, сердечность, доверие к педагогам. Отрицательные качества –

недостаточная самостоятельность, легкая внушаемость, некритичный подход к людям, непоседливость, слабость воли, упрямство (по доктору Добсону есть следствие волевого протеста, а безответственность и подвижность детей естественны).

Познавательная деятельность младшего школьника преимущественно проходит в процессе обучения. Немаловажное значение имеет и расширение сферы общения. Быстрое становление, множество новых качеств, которые необходимо сформировать или развивать у школьников требуют формирования чёткой целенаправленности для детей.

Сосредоточенность, концентрация внимания у детей младшего школьного возраста может быть достаточно интенсивной, особенно при выполнении интересной работы. Однако устойчивость внимания недостаточно развита, могут часто отвлекаться.

Основная часть:

• Этапы и сроки выполнения:

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся один раз в месяц.

Занятия проводятся на базе детского абонемента Модельной библиотеки им. Николая Килькеева, с возможностью использования других библиотечных зон. Занятия проводятся очно, форма проведения занятий – групповая. Все материалы для реализации программы предоставляются библиотекарем, мастер-класс является основной формой реализации программы.

Громкие чтения во время занятий - как элемент привлечения внимания к произведению. Презентации и демонстрации сказок, фильмов - для большей наглядности. Чтение по ролям для улучшения восприятия.

План-конспект занятия (примерный):

- приветствие,
- ознакомительная часть,
- громкие чтения/просмотр сказки/чтение по ролям
- обсуждение с участниками
- ответы на вопросы
- мастер – класс
- завершение

•Календарный план:

| Наименование и форма занятия | Месяц проведения |
|--|------------------|
| Литературное путешествие «К синим горам вместе с Чуком и Геком» | январь |
| Литературно-экологический час «Мастера без топора» | февраль |
| Литературный час «Путешествие в город Трёх Толстяков» | март |
| Литературное граффити «Любимые сказочные герои» | апрель |
| Час знаний «Расскажи-ка, буква Ё, как твоё житьё-бытьё?» | май |
| Литературный лабиринт «Заморочки из Пушкинской бочки» | июнь |
| Час фольклора «В гостях у деревянной ложки» | июль |
| Литературно-историческая панорама «Три цвета Родины» | август |
| Литературный урок «В моей Вообразилии» | сентябрь |
| Литературно-экономическая экспедиция «Сказочные герои и их денежные истории» | октябрь |
| Информационно-познавательный час «Единство – наша сила» | ноябрь |
| Творческая мастерская «История новогодних игрушек» | декабрь |
| Игра-путешествие «В тайге, у Енисея» | декабрь |

•Оборудование для занятий:

Оборудование для просмотра презентаций, фильмов предоставляется библиотекой.

Все необходимые материалы предоставляются участникам на безвозмездной основе. Изготовленные подделки дети могут забрать себе.

•Исполнители:

Библиотекарь детского абонемента

Заключительная часть:

• Предполагаемые результаты:

У участников программы сформируется читательский интерес через творчество. Повысится интеллектуальный уровень, дети будут

позиционировать чтение как интересное и престижное занятие. Произойдёт литературное и творческое развитие участников.

Через творчество у участников программы воспитается трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к книге, природе, людям.

Выработается умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь, дружеские взаимоотношения, экономичное отношение к используемым материалам. Также будет воспитываться коллективизм, способность к саморазвитию, самовоспитанию.

Помимо этого, у учащихся будет развиваться внимание, память, образное мышление и творческие способности. Будут развиваться и совершенствоваться технические навыки в работе с бумагой, тканью, пластилином и другими материалами

Разовьется аккуратность, усидчивость, терпение, а также навыки самообразования, контроля и самооценки. Участники программы научатся сотрудничать друг с другом, с библиотекарем и смогут сами создавать наглядно-образные изделия.

Улучшатся навыки запоминания, прочитанного через обсуждение прочитанного материала во время творческого занятия.

Дети начнут рассматривать библиотеку как место, где можно интересно и с пользой провести время. Станут чаще посещать библиотеку и интересоваться литературой.

Для реализации программы необходима следующая литература:

- А. Гайдар «Чук и Гек»
- В. Бианки «Мастера без топора»
- Ю. Олеша «Три толстяка»
- Сборник русских народных сказок
- Сказки А.Пушкина
- М. Улыбышева «Все точки над "Ё"»
- Н. Мошков « Сказ о ложке и ложках»
- Ю. Варнакова « Где-то синий Енисей»
- Энциклопедия творческого развития. Рисуем. Лепим. Мастерим»
- Энциклопедия «Творческая мастерская для детей»
- Б. Коннер «500 идей для творческого развития»
- Э. Ньюбургер «Банка с историями»