

**ДАННЫЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ за 2022 год**

Город Боготол

(территория)

Наименование юридического лица: ЦБС, библиотечного объединения и др. по уставу:

МБУК «Централизованная библиотечная система» города Боготола

Тип учреждения: бюджетное, казенное, автономное /*подчеркнуть*/

Директор ЦБС /ФИО/ Халченко Наталья Александровна

Наименование детской библиотеки: *центральная детская библиотека, детская библиотека-филиал, другое*
по уставу:

Центральная детская библиотека

Подтвержден ли статус ЦДБ как методического центра по работе с детьми в муниципальном образовании в УСТАВЕ и в ПОЛОЖЕНИИ о детской библиотеке Подтвержден

Зам. директора по работе с детьми, заведующая ЦДБ (ДБ) /Указать должность по штатному расписанию /ФИО/ Дроботова Галина Николаевна, заместитель директора по работе с детьми

КОЛ-ВО ДЕТЕЙ ДО 14 ЛЕТ (включительно) в административном центре района 3751

С какого возраста производится запись детей в библиотеки с 0

1. СЕТЬ БИБЛИОТЕК В ГОРОДЕ /РАЙОНЕ/

	2022	2021
Кол-во муниципальных библиотек всего	5	5
В том числе		
- детских	1	1
- библиотек семейного чтения		
- публичных библиотек, обслуживающих детей		
Число пунктов нестационарного обслуживания пользователей ДБ		

Указать наличие детских отделов в структуре публичных библиотек (в соответствии с Положением о библиотеке) _____

Изменения в сети муниципальных библиотек (изменение статуса, закрытие)

Основные показатели по муниципальным библиотекам

	2022	2021
Число пользователей по библиотекам всего (в соответствии с формой 6-НК)	11408	11398
Из них пользователей до 14 лет (данные мониторинга)	4035	4264
Из них пользователей до 14 лет, обслуженных в стенах библиотеки (в соответствии с формой 6-НК)	4035	2860
Книговыдача всего (в соответствии с формой 6-НК)	213420	213869
Из них книговыдача пользователям до 14 лет (данные мониторинга)	79115	79111
Из них пользователям до 14 лет в стационарном режиме (в соответствии с формой 6-НК)	79115	56107
Число посещений всего (в соответствии с формой 6-НК)	72237	68851
Из них посещения детей до 14 лет (данные мониторинга)	22444	22350
Из них посещения пользователей до 14 лет в стенах библиотеки (данные мониторинга)	22444	19076

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п		ЦДБ	Детские б-ки филиалы
1	Занимаемое помещение /кв. м/	161,8	
2	Состояние помещений низкий температурный режим		
	недостаточное освещение		
	требуется капитальный ремонт (при наличии экспертного заключения)		
3	Проведены в 2021 г.: текущий ремонт		
	капитальный ремонт		
4	Структура библиотеки (согласно Положению о библиотеке)		
5	Наличие (подчеркнуть имеющееся): игровых, лит. гостиных, помещения для проведения массовых мероприятий, коворкинг-зона, медиатека.	Мероприятия проводятся в читальном зале библиотеки, для наиболее крупных задействованы медиа-зал и холл музея	
6.	Прогноз на участие в проектах по модернизации и Нацпроекте (модельные) (степень готовности проекта: наличие концепции – одобрена, год; год реализации проекта)		

3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДБ

№ п/п	Наименование	Центральная детская библиотека		Детские библиотеки-филиалы	
		имеется единиц	в том числе приобретено в 2022 году	имеется единиц	в том числе приобретено в 2022 году
1.	Компьютеры, ноутбуки / из них для пользователей	64			
2.	Видеопроекционное оборудование (экран, проектор, плазменная панель)	3			
3.	Оборудование для оцифровки фонда				
4.	Число ПК, подключенных к ИНТЕРНЕТ / в том числе для пользователей	44			

Наличие в ЦБС:

Компьютеры 37 ед., из них в ЦБ 19

Выход в ИНТЕРНЕТ в ЦБ 1, ДБ 1

Наличие локальной сети в ЦБ нет, ДБ нет

Наличие программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию «Яндекс DN»

Наличие доступа к ЭК ЦБС в ДБ 1

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ЦДБ и ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК-ФИЛИАЛОВ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ /ЦДБ и ДБ-филиалы/	Выполнение 2022 г.	План на 2022 г.	% к плану	+ - к 2021 г.	План 2023 г.
1.	ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (по 6-НК)	3270	3267	100,1	+3	3267
2.	КНИГОВЫДАЧА (по 6-НК)	60520	60444	100,4	+76	60444
3.	ПОСЕЩЕНИЯ, всего (в библиотеке и пунктах выдачи)	19910	19901	100,4	+9	19901
4.	Число посещений детей до 14 лет в стационарных условиях (дневник)		X	X	X	X
5.	ЧИТАЕМОСТЬ	18,2				
6.	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	6				
7.	ОБРАЩАЕМОСТЬ	3,7				
8.	Книгообеспеченность на 1 читателя	5				
9.	Книгообеспеченность на 1 жителя до 14 лет	4,1				

5. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

/заполняется на основании формы 6-НК/

№ п/п	БИБЛИОТЕКИ	Библиотечные фонды /тыс. экз./		Поступило /тыс. экз./		Выбыло /тыс. экз./	
		2022 г.	+ - к 2021 г.	2022 г.	+ - к 2021 г.	2022 г.	+ - к 2021 г.
1.	ЦДБ и ДБ- филиалы	16484	+11	589	+14	578	-885
2.	Поступило всего книг и других видов документов (без периодики) в ЦДБ и ДФ <u>331</u> экз., в том числе новых (без учета перераспределения, взамен утерянных) <u>308</u> экз.						
3.	Поступило отраслевой литературы в ЦДБ и ДФ в 2021 г. <u>256</u> экз. <u>43,5</u> % отраслевой литературы от общего числа поступлений книг в 2021 году						
4.	Израсходовано на комплектование литературы для ЦДБ и ДФ (без подписки): - Из всех источников <u>136683,20</u> - В том числе из местного бюджета <u>22878</u>						

6. ПОДПИСКА

№ п/п		ЦБС	ЦДБ		детские библиотеки- филиалы	
1.	II полугодие 2021 года (руб.)	56042,66	12603,07			
	I полугодие 2022 года (руб.)	56336,99	12422,54			
2.	Количество названий периодических изданий	X	2 полуг. 2022 г.	1 полуг. 2023 г.	2 полуг. 2022 г.	1 полуг. 2023 г.
			18	17		

7. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Основные данные	ЦДБ /количество/	Детские филиалы /количество/
1.	Дни информации	2	

2.	Дни библиографии	1	
3.	Занятия по информационной культуре /библиотечных занятий/	17	
4.	Выполнено справок, всего ед. /на основании формы 6-НК/	2375	
5.	Библиографические обзоры	16	
6.	Библиографические издания для детей и РДЧ, собственные электронные издания <i>/указать название, вид, возрастное назначение, количество, тираж/</i> -конкурс-буклет «Великие победы Петра Великого» (12-14 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) -рекомендательное библиографическое пособие «Заветы доброй старины» (8-10 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) -буклет- цитата «Маленький принц и большая мудрость» (10-12 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) -буклет-кроссворд «Республика мальчишек» (11-13 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) -буклет – раскраска «Сказки матушки Гусыни» (6-8 лет тираж 30 экз.январь-декабрь)		
7.	Координация работы по внедрению основ информ. культуры с библиотеками образовательных учреждений <i>имеются ли положения, совместные планы, графики, программы/:</i> Совместные планы мероприятий на период летних каникул составлен со школами города № 3,4, 6,2 и КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания «Боготольский» Программа работы с детьми с замедленным развитием «Мир в тебе и мир вокруг» для учащихся 1-4 коррекционных классов МБОУ СОШ №4		

Принимает ли ЦДБ (ДБ) участие в создании сводного электронного каталога ЦБС (ропись периодических изданий, ретроввод фонда) _____

8. ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА

Сайт, группа ДБ в соцсети/ наименование	Ссылка	кол-во уникальных пользователей, подписчиков		количество посещений, просмотров		количество публикаций	
		на 01.01.22	на 31.12.22	на 01.01.22	на 31.12.22	на 01.01.22	на 31.12.22
Наличие детской страницы на сайте ЦБС	http://cbs-bogotol.ru/childhood-planet/	X	X				
Сайт ДБ (при наличии)							
ВКонтакте	https://vk.com/biblioteka.bogotol https://vk.com/lib1.bogotol https://vk.com/kilkeevka	1277	1796	25820	51640	1568	486
Одноклассники	https://ok.ru/profile/566909034072			23264	43364		
Youtube ДБ							
Др.							

9. ПЕРСОНАЛ БИБЛИОТЕКИ (на конец года)

	Библиотечных работников всего		Высшее образование всего		Из них библиотечное образование		Среднее профессиональное образование		Из них библиотечное		Обучаются заочно	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	Высшее/в. т.ч. библиотечное	Среднее/в. т.ч. библиотечное
ЦДБ	5	5	2	2	1	1	3	3	2	2		

Детские филиалы	2						2		1		1	
-----------------	---	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--

Прошли профессиональную переподготовку с получением диплома (год, учебное заведение) _____

Имеются ли в штате ЦРБ или ЦДБ:

методист по работе с детьми (ФИО, конт. тел.) _____

библиограф по детской литературе (ФИО) _____

программист (ФИО) _____ Подзин Александр Сергеевич

Сокращение штатов по ЦБС _____

В том числе по ЦДБ, ДФ на сколько единиц (по должностям) _____

Повысили квалификацию на краевых курсах по библиотечному обслуживанию детей 2 чел.

Участие специалистов ДБ и ДФ в региональных, российских международных мероприятиях 3 чел.
(указать только выступление)

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Всего в 2022 г. количество	+ - к 2021 г.
1.	Выезды, посещения библиотек с оказанием методической и практической помощи	4	0
2.	Практикумы, стажировки	3	+1
3.	Консультации	4	+1
4.	Семинары (количество по ЦБС)	4	0
5.	Тематика семинарских занятий	«Библиотека нового поколения: командный онлайн-проект» в рамках реализации национального проекта «Культура» (РГБ, 26.10-7.12) Первушина С.Г, Филиппова О.В)	
6.	Вопросы по библиотечному обслуживанию детей	Организация и проведение Недели детской и юношеской книги Формирование грамотного финансового поведения у детей	
7.	Основные формы и методы повышения квалификации /деловые игры, тренинги, круглые столы, ярмарки идей, творческие конкурсы и т.д./ Перечислить темы, названия/	<ul style="list-style-type: none"> - Школа творческого развития «БИБЛОПРОФИ». «Краеведение в современных библиотеках». - «Ораторское мастерство и этика делового общения» - «Инновационно-проектная и грантовая деятельность библиотек» - «Проектный подход и инновационные формы культурной деятельности (на примере креативных индустрий и арт-менеджмента в России) - «Формирование библиографического описания в САБ ИРБИС» - «Формирование информационной культуры детей: цифровые технологии, сетевой этикет, информационная безопасность» - «Организация обслуживания читателей (пользователей) в современной библиотеке» - «Библиотека нового поколения: командный онлайн-проект» 	
8.	Внедрение инновационного опыта работы с детьми в ЦБС /Указать какой опыт был распространен и внедрен/		

11. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОСНОВНЫМИ ГРУППАМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Проектная деятельность

№ п/п	Название проекта	Грантодатель	Сумма поддержки	Сроки реализации	Краткое содержание
1	Свободное пространство «Квартал 1/Б»	Президентский фонд культурных инициатив	1568612,00	15.05.2022-01.05.2023	<p>Проект Свободное пространство "КВартал 1/Б" направлен на создание в г. Боготоле свободного общественного пространства при библиотеке, способствующего поддержке и развитию творческих и креативных инициатив.</p> <p>Основными целевыми группами в проекте выступают: подростки и молодежь в возрасте 14-30 лет, проживающие в северном микрорайоне города Боготола, молодые родители в возрасте 20-35 лет, имеющие общие интересы и потребности, представители малых общественных объединений и групп, активные граждане, которые ищут возможность развивать свои сообщества</p> <p>Свободное пространство "КВартал 1/Б" сочетает в себе разноплановые части, своеобразные тематические "кварталы". "АРТкВартал" - это площадка для творческого самовыражения. "Деловой кВартал" - это площадка для деловых встреч, работы фрилансеров, переговоров жителей микрорайона с властью, управляющими компаниями, обучающие тренинги и семинары. "Игровой кВартал" - это площадка для любителей интеллектуальных, психологических игр, место для проведения турниров по настольным играм, виртуальные путешествия. "ЗОЖ кВартал" объединит людей, которые занимаются сохранением своей физической формы и психологического здоровья. И последнее направление "Дружеский кВартал". В этом направлении пространство будет выполнять роль площадки для неформального общения малых групп друзей, единомышленников, проектных команд.</p>

2	«Матрица талантов»	Территория Красноярский край. Конкурс молодёжных проектов для молодых людей.	6500,00	03.09.2022 03.11,2200	Организация и проведение ряда мероприятий направленных на моделирование и конструирование, для детей обучающихся в коррекционном классе школы №4. Для детей этого класса организовано 5 обучающих занятий по конструированию и моделированию, из различных подручных материалов, из фетра, из бумаги в технике "оригами" и конструктора "Lego.
---	--------------------	--	---------	--------------------------	--

Социологические исследования

Тематика социологических исследований, опросов, анкетирования, мониторингов (дать в приложении вопросы и анализ анкет)

Ежегодно изучаются читательские интересы и потребности путем анкетирования по самым различным вопросам. Нами было проведено исследование рынка библиотечных услуг путём опроса и анкетирования. В анкетирование на тему «Что значит библиотека для тебя», приняло участие 45 пользователей от 8 до 12 лет. Цель - выяснить, какая именно информация нужна этой группе пользователей и определить читательские интересы детей. Анализ анкетирования показал, что большая часть детей посещают библиотеку с целью проведения досуга или взять книги в помощь школьной программе. Только 2% учащихся старается повысить свой интеллект.

Платные услуги

Какие платные услуги оказывались, сумма заработанных средств, направления расходования средств. Мероприятия по Пушкинской карте в детских библиотеках (количество мероприятий, стоимость билета, количество участников)

Платные услуги не оказывались

Библиотеки, обслуживающие детей – это информационно-досуговые центры, место куда дети и взрослые стремятся за новыми знаниями, положительными эмоциями и впечатлениями. Деятельность библиотек является одним из инструментов в развитии ребёнка и становлении его как личности.

Обслуживанием читателей - детей в Централизованной библиотечной системе города Боготола занимается Центральная детская библиотека, а также дети читают и в библиотеке – филиале №1, что находится на Северной стороне города, и в библиотеке имени Николая Килькеева, обслуживающей детей Южного микрорайона.

Детские библиотеки давно уже стали центром культуры, досуга и свободного общения детей, подростков и их родителей. Чтобы соответствовать ожиданиям юных читателей, мы стараемся создать яркую и живую атмосферу в библиотеке. Главной целью библиотеки является продвижение книги и чтения, приобщение к культурным ценностям подрастающего поколения.

Сохраняя традиционные информационные и библиотечные функции, библиотеки все больше становятся местом дополнительного интеллектуального досуга. Основными направлениями деятельности являются историко - патриотическое, краеведческое, нравственное, экологическое, участие в проектной деятельности, организация работы клубов по интересам «ПерЧиК», семейного клуба «Семейный узелок», клуба для дошкольников «Книгуренок», «Кроха+», «Светелочка», клуба любителей оригами «Белый квадрат».

Центральная детская библиотека продолжает сотрудничать с местными средствами массовой информации, школами и детскими садами г.Боготола, а также с Детской музыкальной школой, Детской школой искусств, городским краеведческим музеем, отделом по опеке и попечительству администрации г. Боготола.

Мы по-прежнему стараемся оказывать самые разнообразные услуги читателям. Стремительное течение современной жизни, новые требования в учебном процессе - всё это даёт предпосылки для создания библиотекой новых, соответствующих времени, услуг. Так наши читатели активно пользуются Интернет-услугой: осуществляют поиск необходимой информации для рефератов и докладов. Функционирование Интернета позволило значительно расширить информационные возможности библиотеки, сократить число отказов

Год культурного наследия народов России

Культурное наследие прошлого народ хранит веками. Издревле Россия славилась своими традициями, праздниками и обычаями. На протяжении всего года библиотеки города активно проводили мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России.

В ходе этих мероприятий мы стремились показать своим юным читателям, красоту и гармонию народных произведений искусства, предметов народного быта. По мере возможности наглядно знакомили с народными традициями и обрядами.

Для читателей Центральной детской библиотеки была разработана программа **«Возвращение к истокам»** в рамках которой прошло более 20 мероприятий, велась еженедельная рубрика **«Уроки домовенка Кузи»**.

-филологическая игра **«Гость из былины»** познакомила детей с русскими народными сказками, легендами и былинами. Ребята смогли почувствовать себя персонажами былины или сказки, примерив роли героев древнерусских легенд. А различные интерактивные игры и состязания помогли детям погрузиться в былинный мир и стать участниками эпических подвигов. Виртуальная версия мероприятия была размещена на онлайн-площадке.

-урок – беседа **«Традиции народного прикладного искусства в нашей жизни»** был приурочен ко Дню ремесленника и познакомил детей с историей старейших российских народных промыслов, их особенностями, традициями, их местом в российской культуре. Это мероприятие нашло огромный отклик, как у детей, так и у педагогов и было проведено в библиотеке 17 раз, на нем присутствовали дети со всех школ города.

-вечер фольклора **«В мире нет милей и краше песен и преданий наших»** был посвящен песням и сказкам русского народа. Мероприятие в игровой форме познакомило детей с видовым разнообразием русских народных песен, особенностями их жанров, а также с видами, жанрами и темами устного (сказительного) народного творчества. В ходе мероприятия были использованы различные формы подачи информации: беседа, музыкальное сопровождение рассказа, самостоятельные аудиозаписи. Практическую часть мероприятия заменили различные конкурсы: интерактивные игры, литературные викторины, головоломки, творческие задания.

-историческая игра **«Там русский дух, там Русью пахнет»** было посвящено Дню славянской письменности и культуры. Дети в игровой форме познакомились с историей создания славянской азбуки, с историей письменности и книжного дела в Древней Руси, с древнейшими памятниками древнерусской литературы. Интерактивные задания позволили им создать копию древнего документа, используя бересту, чернила и гусиные перья.

-игра-мозаика **«Собери пословицу»** в игровой форме познакомила детей с русскими народными пословицами. Также участники игры познакомились с таким видом народного творчества как лубок. В ноябре прошла Неделя искусства, посвященная году культурного наследия. Ежедневно проходили мероприятия связанные с ремеслами и промыслами русских мастеров. Завершилась Неделя культурно-исторической игрой-миксом **«Золотые руки мастеров»**. В конкурсно-игровой форме были подведены итоги, где дети могли использовать и продемонстрировать знания о русских национальных промыслах и ремеслах, а также умения, полученные в ходе предыдущих мероприятий. Мероприятие состояло из разноплановых конкурсов: кроссворд, квиз, филворд, мозаика, интуит-игра и другое.

Большую работу по году Культурного наследия провела модельная библиотека имени Килькеева.

-всероссийская акция **«Культурные выходные»**, приуроченная к Международному женскому дню, здесь для ребят и родителей прошел мастер-класс **«Единственной маме на свете»** по изготовлению праздничных тюльпанов в технике «оригами».

- фольклорное развлечение **«Закружись наш хоровод»**, для участников обучающей программы **«Маленький умник»**. Дети водили хоровод в игре-песенке **«Каравай»**, изобразили течение

журчащего ручья в русской народной подвижной игре «Ручеек», разучили старинный обряд Масленицы и ловко кидали самодельные «блины» в «печку».

-урок творчества **«Русская матрешка»**, для участников развивающей программы «От чтения – к творчеству». Дети совершили виртуальную экскурсию в музей матрешки г. Санкт-Петербурга, познакомились с историей возникновения и отличительными особенностями росписи матрешек, дружно отвечали на вопросы викторины **«Угадай, что в матрёшке»**, в завершение приняли участие в мастер-классе по росписи русской деревянной куклы-красавицы.

- литературно-познавательное путешествие **«Сказки славянских народов»** прошло в преддверии Дня славянской письменности и культуры. Ребята узнали об истории и значении этого праздника, поговорили о традициях и обычаях славянских народов, совершили путешествие в загадочный мир сказок, затем приняли участие в импровизированной постановке сказок «Маменькина дочка», «Три медведя», играли в подвижные игры с использованием театральных атрибутов.

-всероссийская акция «Библионочь» **«ПРОтрадиции»**. Участники акции познакомились с историей возникновения «хлебосольных встречин», угостившись по русской традиции хлебом и солью.

На игровой площадке «Во дворе – во дворики» дети познакомились со старинными русскими народными играми, играли в «Городки» и «Бирюльки», водили хороводы и ручейки, узнали историю их возникновения. Отточить навыки в области декоративно-прикладного искусства можно было в ходе мастер-класса «Кружок», познакомившись с техникой вязания половичков крючком и мастер-класса «Три девицы под окном», научившись технике прядения и плетения на коклюшках.

Арт-раскраска «Наряди матрёшку» позволила юным гостям проявить фантазию и рассказала о русских народных техниках росписи. Проявить смекалку и проверить себя на знание старорусских традиций можно было отвечая на вопросы тестов «Знаете ли вы народные приметы?», «Разбираетесь ли вы в народных поверьях?», «Аз, буки, веди» и «Ума палата». Душевная беседа за русским самоваром ждала участников акции в фотозоне «За самоваром». Каждый смог получить новые знания о традициях чаепития на Руси, а также продегустировать чай по своему вкусу, получив сладкий «Петушок» на палочке и памятку с рецептами приготовления травяных чаев.

- творческая мастерская **«Птички на страничках»**. Для юных читателей прошли громкие чтения российских писателей, в сюжетах которых присутствуют птицы.

В роли чтецов выступили бабушки-сказительницы (читательницы старшего возраста). Ребята прослушали и обсудили прочитанные отрывки из популярных сказок, приняли участие в игре «Кто, как поет?», «Покорми воробья», занимательной викторине по прочитанным произведениям, дружно танцевали «Танец маленьких утят», участвовали в сказке-импровизации. В завершении встречи и посмотрели мультфильм «Чуффык» по мотивам произведения Е. Чарушина. В творческой части занятия дети раскрасили подготовленные шаблоны птичек в традициях русской народной художественной росписи.

Для ребят северной стороны год Культурного наследия так же оставил массу впечатлений и воспоминаний о мероприятиях. Самыми значимыми из них стали:

- мастер-класс в технике панно-мозаика **«Матрешка»**. На мероприятии разновозрастная группа ребят на вырезанном шаблоне Матрёшки складывали мозаику из лоскутков материала: подбирали ткань по цветам, наклеивали детали. В результате у каждого получилась своя авторская русская красавица Матрёшка.

-фольклорная поляна **«Старинный шелк былин и россыпь поговорок»**, познакомила участников с видами устного народного творчества. На территории библиотеки расположились тематические площадки, где ребята окунулись в мир русского фольклора сказок, былин, загадок, частушек, скороговорок. Ребята узнали, как жили, пели, одевались, играли в старину, какие слушали сказки и колыбельные. Участники активно отвечали на вопросы тематической викторины «От добрых дум крепчает ум», отгадывали загадки, из перепутанных слов восстанавливали пословицы и поговорки, пели народные частушки, с азартом играли в подвижные игры «Золотые ворота», «Ведьмина метелка», «Ряженные», «Богатырские кони» и другие. Участники мероприятия смогли заглянуть в неисчерпаемую кладовую народной мудрости, осознать богатство и величие родного языка.

Эстетическое воспитание и творческое развитие детей. Возрождение национальных традиций.

Эстетическое воспитание — целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью её эстетического развития. Участие библиотек в эстетическом воспитании детей и молодёжи

заключается в приобщении к художественным ценностям, раскрытию духовных основ отечественной культуры, помощи в творческом развитии. Для популяризации искусства в библиотеках существует немало разнообразных форм и методов. Мероприятия, проводимые в библиотеках в этом направлении, имели разносторонний характер.

Большой отклик получила онлайн-рубрика «**Литературный экспонат**». В течение недели мы знакомили читателей с самыми необычными книгами, достойными экспонатами разных музеев мира. Читатели смогли увидеть и узнать интересные факты о самой маленькой, самой большой, самой тяжелой, самой популярной книге, а также о других самых-самых занимательных книгах с древнейших времен и до наших дней.

- литературный кроссворд «**Между сном и фантазией**» прошёл к 190-летию со дня рождения английского писателя и математика Льюиса Кэрролла, где в игровой форме дети познакомились с творчеством юбиляра. Основной формой игры стал кроссворд, посвященный произведениям и персонажам Л. Кэрролла. При разгадывании кроссвордов участники пользовались книгами, что также способствовало закреплению у детей навыков самостоятельной работы с книгой.

- интеллектуальный марафон «**Как правильно?**» прошел в рамках Международного дня родного языка и в игровой, конкурсной форме познакомил детей с многообразием словарей русского языка. Дети не только получили навыки самостоятельной работы со словарями, но и пополнили свои знания о культуре и правильности речи.

- литературная дуэль «**А у нас в гостях Пегас!**» прошел в рамках Всемирного дня поэзии и в игровой, соревновательной форме дети познакомились с классическими и современными отечественными поэтами, а также с их произведениями. Формат мероприятия имел свои особенности: полная самостоятельность игроков в выборе заданий, ведущий - «секундант» следил лишь за временем выполнения заданий и соблюдением правил дуэли; высокая динамичность; самостоятельная работа с книгой. Игроки сами придумывали поэтические задания своим оппонентам, одновременно выполняя те, что задали им самим. В этом им помогали сборники стихов отечественных авторов.

-квест «**Код да Винчи**» был посвящен 570-летию со дня рождения великого художника, ученого, архитектора эпохи Возрождения Леонардо да Винчи. В ходе игры дети познакомились с биографией этого выдающегося человека, его художественными творениями и изобретениями.

-игра-путешествие «**Там, где цветет женьшень**» посвящена 150-летию со дня рождения писателя Владимира Арсеньева и познакомила детей с его биографией и творчеством, а также с природой, народами и географией Дальнего Востока.

-поэтический батл «**Если душа родилась крылатой...**» был посвящен 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой. Дети в игровой форме познакомились, как с творчеством поэтессы, так и с ее биографией. Помимо конкурсов по творчеству М. Цветаевой дети состязались в выразительном чтении ее стихов.

-настольная игра «**Путешествие в Средиземноморье**» было посвящено 130-летию со дня рождения английского писателя, филолога Джона Рональда Руэла Толкина (Толкиена) и познакомила детей с его трилогией «Властелин колец». При помощи игровых полей участники игры знакомились с сюжетом произведения, его героями и историей создания, а также смогли лучше разобраться в собственном характере при помощи тестов от героев книги.

Библиотека на Южном в данном направлении ведет работу по двум образовательным программам. Образовательная программа «**Маленький умник**» - для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Программа носит просветительно-развивающий характер и направлена на развитие раннего чтения среди детей. В рамках программы было проведено 12 мероприятий. Самыми запоминающими стали:

- занятие-игра «**В гостях у Винни-Пуха**». Цель занятия - формирование культуры поведения в гостях. В игровой форме дети учились умению вежливо вести себя в гостях, освоили навыки поведения за столом, уважительному отношению друг к другу.

-литературные пазлы «**Аленушкины сказки**» познакомили с творчеством писателя Д.Мамина-Сибиряка. Дети приняли участие в громких чтениях его знаменитых сказок о Комаре Комаровиче, Козявочке, Мухе и всем известном Храбром Зайце. Ответили на вопросы викторины «Из какой сказки отрывок?», разгадали загадки «Что за герой?», вспомнили пословицы и поговорки о животных, приняли участие в подвижной игре «Бездомный заяц», собрали пазлы любимых сказок. В завершение встречи посмотрели мультфильм «Сказка про храброго зайца».

-семейный урок **«Мой папа самый лучший»**, где в ходе интерактивной игры «Большой круг» дети рассказали, какой у них папа. Маленькие читатели приняли участие в конкурсе пантомим, где жестами и мимикой показали профессию своего папы, почитали стихи и рассказы о папе, итогом мероприятия стал коллективный портрет папы, который дети создали при помощи своих пап.

-урок финансовой грамотности **«Кошелек и его друзья»**, на котором, решая финансовые и математические головоломки, раскрывали сущность понятий «деньги», «монета», «купюра», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги. Выполняя задания друзей Кошелька, дети закрепили свои знания о профессиях, трудовых действиях и результатах труда человека, отвечали на вопросы викторины по сказкам, сюжет которых связан с деньгами. Выполнив правильно все задания, ребята собрали карту, нашли клад и помогли Кошельку вернуть золотые монеты.

-развивающая программа **«От чтения – к творчеству»** была направлена на приобщение к чтению и развитию творческих способностей детей посредством проведения громких чтений и мастер-классов по прочитанным произведениям.

-мастер-класс **«Всё кувырком»** познакомил детей с творчеством художника Пабло Пикассо и направлением в живописи, в которой рисовал художник - кубизм. Ребята учились рисованию животных в необычной технике, основной идеей которой является создание рисунка в виде примитивных геометрических фигур.

-урок творчества **«О Буратино, золотом ключике и не только...»** был посвящен произведению Алексея Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино». Сказочный персонаж Буратино помог участникам найти золотой ключ от потайной двери, для этого ребята прошли увлекательное путешествие по станциям «Арифметики», «Полоса препятствий», «Угадай мелодию». Итогом путешествия стал рассказ о правилах обращения с книгами, после чего ребята сделали для них оригинальные закладки.

-арт-мастерская **«Зима в Простоквашино»** было проведено по книге Э. Успенского. После знакомства с биографией писателя дети совершили виртуальное путешествие в «Простоквашино» узнали историю создания сказочной повести. Прочли по ролям отрывки из сказки, приняли участие в конкурсах «Угадай-ка», «Кто быстрее?», «Зимние песенки», «Кто здесь лишний?», посмотрели отрывки из мультфильма «Зима в Простоквашино». В творческой части мероприятия приняли участие в мастер-классе по созданию новогоднего светильника.

-игра-поиск **«Литературные раскопки»**. Участники мероприятия совершили путешествие в книжную страну, где прошли испытания для того, чтобы найти главный приз - коробку с новыми книгами, поступившими в библиотеку. Чтобы получить заветный приз, ребята отвечали на вопросы викторины «По страницам любимых книг», разгадывали загадки и головоломки, приняли участие в различных играх и эстафетах.

Второй год обновлённая библиотека филиал №1 радует своих читателей творческими и интеллектуальными мероприятиями.

- аукцион по сказкам А.С.Пушкина **«Сказки нянюшки Арины»** на котором разыгрывалось три лота. Первый лот аукциона – «Имена». Цена лота – имена из окружения А.С. Пушкина (семья, родственники, друзья, сослуживцы, враги...). Каким был сам поэт, какая была его жизнь, участники мероприятия узнали, проведя торг по второму вопросу, лот №2 – «Факты биографии поэта (даты, события, встречи...). Вспомнили и поговорили о пушкинской прозе и поэзии, разыгрывая лот №3 - «Творчество поэта» (названия произведений А.С.Пушкина). Победители – покупатели литературных лотов, знатоки биографии и творчества поэта, были названы после завершения аукциона.

-литературный праздник **«Прощание с Азбукой»**. Праздник посвящён окончанию изучения первой школьной книги. К ребятам пришли герои сказки "Золотой ключик". Сюжет праздника был построен на том, что Карабас Барабас запер Азбуку в чулане, а Буратино ничем не смог помочь, потому что не знает ни одной буквы. Ребята проходили испытания Карабаса Барабаса, и Азбука смогла прийти на праздник к первоклассникам.

- информационный час **«Он расшифровал язык Майя!»**. Прошёл в честь 100-летия выдающегося отечественного историка, этнографа, лингвиста, переводчика, основателя советской школы майя Юрия Валентиновича Кнорозова. На встрече участники познакомились с биографией великого ученого, узнали о его научных трудах и о стойкости его характера, который позволил ему заниматься работой даже в тяжёлое военное время. Особый интерес к научным трудам Юрия Валентиновича вызывает то, что он расшифровал язык народов майя, не покидая своего кабинета в Санкт-Петербурге. Всем участникам встречи была представлена возможность сами попробовать себя в роли криптографов и поработать с шифром.

- вечер-элегия «**Дмитрий Хворостовский. Песня на все времена**», посвященный 60-летию Народного артиста Российской Федерации Дмитрия Хворостовского.

На вечере были представлены главные события и этапы творческого пути великого баритона, а также интересные факты из его биографии. Для гостей прозвучали видео-отрывки из оперных арий «Фигаро», «Тост графа Орловского», «Кармен», «Ностальгия» в исполнении певца, а также фрагменты его концертов и отрывки из интервью.

Работа с детьми с ограниченными возможностями, сиротами, из малообеспеченных и многодетных семей

/Укажите, имеются ли договорные отношения с органами соц. обеспечения.

Привлекались ли спонсорские средства для проведения мероприятий/

Центральная детская библиотека города Боготола взяла на особый контроль работу с детьми из «группы риска». Специалисты библиотеки стараются привлечь к чтению и книге детей из малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете в детской комнате полиции, детей с отклонениями в здоровье и развитии. Так одним из достижений в этом направлении является разработанная программа работы с детьми с замедленным развитием «**Мир в тебе и мир вокруг**» для учащихся 1-4 коррекционных классов МБОУ СОШ №4. Они вовлекаются в различные мероприятия, занимаются в читальном зале, играют и даже выполняют домашние задания в библиотеке. Для привлечения данной категории детей в библиотеку специалисты тесно работают с КГБУ СО «Комплексным центром социального обслуживания «Боготольский» и педагогами коррекционной школы №4. Совместно проводятся мероприятия, различные акции. На территории модельной библиотеки для таких ребят создан клуб любителей оригами «**Белый квадрат**», в его состав входят 12 детей в возрасте от 9 до 14 лет. Цель – формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами.

Для участников клуба проведено 16 мероприятий. Форма проведения: обучающий урок, мастер-класс. По мере создания фигур, оформляются выставки работ.

-литературная мастерская «**Очень страшная история**» была посвящена проблеме наркомании и состояла из двух частей. В информационной части была проведена беседа о причинах употребления наркотиков среди подростков, даны рекомендации альтернативных решений жизненных ситуаций, приводящих к употреблению наркотических веществ, предложены статьи на эту тему. В творческой части участники коллективно придумали короткий художественный рассказ о проблеме наркомании.

-интерактивная игра «**Олимпиада ЗОЖ**» прошла в рамках Всемирного дня здоровья. В ходе мероприятия дети в занимательной форме познакомились с основными позициями здорового образа жизни: личная гигиена, душевное равновесие, отсутствие вредных привычек и пагубных пристрастий, правильное питание, активный образ жизни. Большое внимание было уделено профилактике употребления наркотиков, алкоголя и табака. Помимо интеллектуальных конкурсов в мероприятии широко использованы подвижные игры и состязания со спортивным инвентарем.

-беседа+творческая мастерская «**Мы выбираем жизнь**» мероприятие было проведено в рамках Международного дня борьбы с наркоманией. В ходе беседы дети познакомились с распространенными причинами возникновения наркозависимости, с ее последствиями для здоровья. На творческом занятии участники создали плакат-коллаж «Мы выбираем жизнь!», позиционирующий отказ от наркотиков и стремление к здоровому образу жизни.

- интерактивная игра «**Дела разные, дела полезные**» открыла цикл библиотечных мероприятий, посвященный профориентации. Это мероприятие в занимательной игровой форме познакомило детей с особенностями самых распространенных и востребованных профессий, таких как швея, столяр, фермер, парикмахер и другие, с их инструментами, некоторыми терминами. Наряду с интеллектуальными заданиями мероприятие содержало практические задания по каждой профессии, позволив участникам «примерить» на себя ту или иную роль.

Четвертый год в библиотеке-филиале №1 функционирует творческий инклюзивный клуб «**Мастерская радости**». Он «перешел» из проекта «Творчество против недуга» в постоянно действующее клубное формирование, которое посещают дети с ограниченными возможностями

здоровья и их родители. К участникам творческого клуба присоединяются и родители, а также другие читатели библиотеки, таким образом, клуб является инклюзивным.

Также в ноябре 2019 года в библиотеке-филиале №1 свои двери открыла сенсорная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это стало возможным благодаря проекту «Детство без границ» реализованному в Фонде Президентских грантов. Стоит отметить, что созданное пространство для особенных детей – первое в городе Боготоле, очень востребованное и актуальное. В мае 2020 года реализация проекта закончилась, но работа продолжается. С ребятами проводятся развивающие занятия, привлекаются узкие специалисты, работники библиотеки также оказывают помощь в организации занятий для ребят, предоставляют литературу, развивающие пособия, проводят занятия.

Продолжается работа в коридоре «Говорящих стен». Проект «Говорящие стены», поддержанный в конкурсе городских субсидий, был реализован в 2021 году. Но и в настоящее время проводятся мероприятия для детей с особенностями в развитии и учащихся коррекционных классов школ города в возрасте 7 – 10 лет, направленных на развитие коммуникативных навыков посредством игровой деятельности с использованием технологии «говорящие» стены.

Благодаря проведению таких мероприятий, у детей с особенностями в развитии, появляется опыт позитивного общения с другими детьми.

Работа по организации семейного чтения

/Привлечение родителей к проблемам детского чтения,
организация семейного чтения и досуга и др./

Взаимодействие библиотеки и семьи всегда было в приоритете среди направлений работы библиотек. Библиотекари приглашают вместе с детьми их родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер. Разрабатываются программы семейного чтения в библиотеке. Не для кого не секрет, что в последнее время утрачивается роль чтения в обществе, падает престиж образования и знаний, молодежь ориентируется на не книжные формы культуры. А из книг черпаются общекультурные, эстетические, эмоциональные потребности. Грамотность молодежи с каждым годом падает, а также снижается уровень необходимых навыков чтения и письма. У большинства детей не сформировано осознание ценности и значения книжек, газет, журналов, электронной информации. Поэтому чтение в семейной среде играет особую роль. Совместно прочитанный рассказ или повесть, его обсуждение делают членов семьи более близкими, объединяет их духовно. К сожалению, все меньше семей обзаводятся домашними библиотеками. Повысить детское чтение можно только в тандеме детский сад, школы, библиотеки и семьи. Мы стараемся как можно больше проводить мероприятий на которые дети могут прийти со своими родными:

- развлекательная программа «Праздничный калейдоскоп» мероприятие охватило сразу несколько любимых российских праздников: День защитника Отечества. Международный женский день, было уделено внимание древним славянским праздникам в месяце марте, традициям и обрядам. Помимо информационной части участникам были предложены различные тематические интеллектуальные и интерактивные игры и конкурсы для детей и их родителей.

- литературная мастерская «Сказка для мамы» прошла в рамках Дня матери. Дети познакомились со структурой и особенностями русской народной сказки, а также учились писать короткие прозаические литературные произведения. В ходе мероприятия детским коллективом авторов была создана сказка, которую дети преподнесли в подарок своим мамам. Лучшую работу мы отправили на литературно-творческий конкурсе «Книжный дозор», где Анастасия Бочарова стала победительницей.

-благотворительный вечер «Тепло материнских сердец» посвященный «Дню матери» прошёл для семей с приёмными опекаемыми детьми, для них была оформлена книжная выставка. «Ода матери»

- уличная акция «День супружеской любви и семейного счастья» прошла накануне Дня семьи любви и верности в библиотеке. Для ребят прошел мастер-класс «Ромашка», где смастерили поздравления в виде символа праздника. В день праздника, вместе с работниками библиотеки приняли участие в уличной акции, поздравили жителей района Южный с Днём семьи, любви и верности.

-семейный завтрак «Чай, Карлсон и плюшки» познакомил участников с биографией А. Линдгрэн и ее творчеством. А потом появился в меру упитанный и очень воспитанный гость по имени Карлсон. С ним ребята и родители с удовольствием отправились в веселое путешествие по

стране забав и развлечений. Участвовали в играх, конкурсах, отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворд, отгадывали загадки. В завершении все пили ароматный чай с плюшками, которые испекли мамы-участницы мероприятия.

Для библиотеки-филиала №1 одним из приоритетных направлений работы является работа с семьей. Здесь активно работает клуб «Кроха+», целью которого является организация познавательно-развивающего досуга для детей дошкольного возраста и их родителей. Клуб посещают молодые мамы и малыши в возрасте от 2 до 6 лет. В комфортной обстановке, в присутствии мам с малышами проводятся мероприятия развивающего характера (уроки рисования, лепки, творческие занятия, познавательные часы, дни здоровья, спорта и т.д.). Непременным этапом каждого занятия является приобщение детей к книге. Каждое занятие сопровождается чтением вслух, знакомством с творчеством детских писателей, разучиванием стихов, скороговорок и т.д.

- познавательно-игровая программа: «**Волшебный бабушкин клубок**» проходило в рамках Дня пожилого человека и знакомило детей с историей, бытом и обычаями наших предков, а также предложило детям подвижные игры и рукоделия «от бабушки».

- этно-вечеринка: «Солнце на ладони» была посвящена народному празднику Масленице и познакомила участников с его бытовыми, игровыми и кулинарными традициями.

Работа с дошкольниками

Работа с дошкольниками – дело очень интересное, но в то же время, требующее от специалистов нашей сферы дополнительных знаний и навыков. Ведь именно в этом возрасте пробуждается интерес к книге и чтению, а вместе с тем в сознании ребёнка закладываются такие важные понятия, как добро и зло, честь и совесть, милосердие и участие. Вместе с родителями дети принимают участие в подготовке к библиотечным мероприятиям: разучивают стихи, делают поделки из бумаги, природного материала, рисуют рисунки и иллюстрации к любимым книгам. Участвуют в конкурсах и выставках детского творчества, которые организуются в рамках кружка «Книгуренок»

Членами кружка «Книгуренок» являются дети, посещающие подготовительные группы, родители и воспитатели. Занятия проводятся, как на базе библиотеки, так в детских садах города, куда библиотекари приходят со своими книгами и мероприятиями, где всегда используют элементы игры, викторины и конкурсы. Поскольку именно благодаря игровым формам дети активно запоминают предлагаемый материал. За время работы клуба совместно с воспитателями отработан формат наших встреч: это библиотечные занятия, которые продолжаются не более 30-35 минут, и включают в себя информационный материал, игровые моменты и адаптированный видеоматериал. На занятиях дошкольники обязательно знакомятся с книгами и журналами по теме проводимого мероприятия, а темы, которые предлагают дошкольникам библиотекари, весьма занимательны: громкие чтения, разнообразные литературные викторины, музыкальные и творческие занятия

-литературно – музыкальный ералаш «38 попугаев и мешок вредных советов» посвящен юбилею Григория Остера. Замечательные мультфильмы по его произведения, конкурс, познавательная викторина, вот не весь список встречи, на которой ребята узнали много нового и интересного.

-акция «Я книгу прочитал и вам её дарю» посвящённая Международному дню книгодарения в библиотеке было создано 3 локации, где маленьким читателям было предложено «Читателю – книги в дар!», где каждый мог обменять принесённую им свою книгу на понравившуюся другую.

-выставка-сюрприз «Возьми то, не зная что!», где представлены книги разнообразных жанров – Каждая книга для привлечения внимания по-особому оформлена: красивая обертка из бумаги скрывает название произведения, но подсказками служат прикрепленные стикеры с избранным фрагментом или забавным эпизодом из книги, по которому можно будет выбрать понравившуюся книжку.

-спортивно-развлекательная игра «Веселые старты для малышей» прошла во всех детских садах города имела большой успех и была проведена более 15 раз.

-познавательная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» прошла по одноименной книги Владимира Маяковского, ходе которой ребята разбирали хорошие и плохие поступки.

-литературно- танцевальная гостиная «Танцы со звездами», где ребята не только весело танцевали, но и узнали историю танцев разных народов мира.

- урок безопасности «Мое безопасное детство» в ходе которого на примере книжных героев постигали правила поведения при пожаре, на воде, в лесу и др.

-библиоквест «Путешествие в космос», в ходе которого ребята прошли интересный и познавательный путь юного космонавта.

-комикс – игра «Дом с приведениями или что я должен знать о...», где на примере комикса дети узнали как не допустить в дом посторонних, какие предметы в доме могут быть опасны и многое другое.

-игровая мозаика «В стране дорожных знаний» в рамках обучения детей основам безопасности на дороге прошло игровое занятие. Дети в игровой форме узнавали о правилах дорожного движения, дорожных знаках, побывали, пешеходами, пассажирами и даже водителями.

-видеокруиз «На воде и под водой» прошел для тех, кто хочет узнать больше о мореплавании, морских приключениях, о строительстве кораблей и том, как жили моряки раньше. Детям была представлена интерактивная выставка, рассчитанная на активное взаимодействие, а значит трогать и крутить, открывать и закрывать, завязывать и развязывать, раскапывать и закапывать не только было можно, но и нужно.

- лаборатория читательского творчества проходила ежемесячно и включала в себя различные мастер классы по рисованию, изготовлению поделок, аппликаций нетрадиционными техниками.

-литературное путешествие «Сказка мудростью богата», где главным героем стала госпожа Сказка. Ребята отвечали на вопросы: что такое сказка и чему она учит, чем отличается добро от зла. Предложенная викторина «По следам сказок» помогла вспомнить: сказочную обувь, сказочные средства передвижения, закончить пословицы, назвать места проживания сказочных персонажей, разгадать кроссворд.

- литературно-творческая игра «Бабушкины помощники» отметила Международный день пожилых людей. Мы постарались напомнить ребятам о том, что помощь старшим – дело нужное, почетное, а еще оно может быть и очень интересным. И во время стирки, уборки или приготовления обеда можно затеять увлекательные игры и состязания. А совместное чтение или творчество доставят всей семье много радости и подарят лучшие воспоминания в будущем.

На протяжении четырех лет в библиотеке-филиале №1 реализуется программа громких чтений в детском саду №11 «**Читаем, обсуждаем, познаём!**», в рамках которой библиотекари ежемесячно посещают детский сад с громкими чтениями, информационными, познавательными мероприятиями с детьми. Встречи наполнены не только прочтением книги, но и обсуждением ее героев, играми по изучаемой теме и мастер-классами.

-игра-сказка «Ох уж эти валенки». «У нашего Ванюшки большое горюшко. Не берег он валенки бросал куда попало. И однажды, когда он раскидал свои валенки, с одним валенком случилась вот такая история». Так началась для юных читателей библиотеки, посвященная валенкам. Ребята в игровой форме узнали интересные факты о валенках, прошли испытания «от Валенка» и досказали конец сказки.

Социальная адаптация детей и подростков

/Работа по профилактике вредных привычек, правовое, нравственное воспитание, профориентация/

Основной задачей детской библиотеки, как учреждения социального и культурного назначения является оказание помощи в получении информации и организации досуга детей, нуждающихся в социальной реабилитации и адаптации в обществе. Мы должны помочь социально незащищенным группам детей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступной информации, приобщения к книге, культурной и духовной жизни. Для таких детей детская библиотека стала практически единственным бесплатным учреждением культуры, где они могут найти информацию, знания, эмоциональную разрядку, читая книги, журналы, газеты, участвуя в литературных вечерах, встречах, мастер-классах. В детских библиотеках обслуживается более 40 детей состоящих в СОП. Поэтому для достижения поставленных целей и задач организовывались и проводились различные мероприятия, среди которых особенно значимыми были:

-урок-тест «**В зоне риска**» прошел в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и познакомил детей с вариантами террористических угроз жизни и здоровью людей, а также о правилах поведения в данной ситуации. В информационной части мероприятия были освещены различные виды нападений террористов, приведены конкретные примеры из истории. Во время практической части дети демонстрировали качество усвоенных знаний по этой теме, отвечая на вопросы теста.

- интерактивная игра «**Дела разные, дела полезные**» открыла цикл библиотечных мероприятий, посвященных профориентации. Здесь читатели познакомились с особенностями самых распространенных и востребованных профессий, таких как швея, столяр, фермер, парикмахер и другие, с их инструментами, некоторыми терминами. Наряду с интеллектуальными заданиями мероприятие содержало практические задания по каждой профессии, позволив участникам «примерить» на себя ту или иную роль.

- беседа-практикум «**Другие, такие, как мы**» прошла в рамках Международного дня инвалидов. В ходе беседы ребята обсудили особенности общения и взаимодействия с инвалидами, возможности и достижения людей с ограничениями по здоровью. Также был проведен обзор художественных книг отечественных и зарубежных авторов, героями которых являются особые люди. Во время практической части мероприятия дети отрабатывали способы взаимодействия с инвалидами, помощь в различных бытовых ситуациях, познакомились со шрифтом Брайля.

- шок-урок «**Мы выбираем жизнь!**» был проведен в рамках Международного дня борьбы с наркоманией. В ходе беседы дети познакомились с распространенными причинами возникновения наркозависимости, с ее последствиями для здоровья. На творческом занятии участники создали плакат-коллаж «Мы выбираем жизнь!», позиционирующий отказ от наркотиков и стремление к здоровому образу жизни.

-игра-знакомство «**Народные профессии**» было посвящено традиционным русским промыслам, ставшим впоследствии уникальными профессиями. Дети познакомились с некоторыми секретами таких профессий, как художник по росписям, кузнец, гончар, резчик по бересте, краснодеревщик и другие.

- беседа-игра «**Чума нашего века**. Как не стать жертвой?» была посвящена проблемам наркомании и СПИДа. Мероприятие сочетало как диалог ведущего с детьми, обсуждение поставленных вопросов, так и конкурсные задания: ребусы, анаграммы, мозговой штурм. В ходе мероприятия участники обсудили причины, признаки, последствия наркомании, а также СПИДа – как одного из сопутствующих наркотикам заболеваний.

В модельной библиотеке также плотно ведется работа в этом направлении:

- занятие-импровизация «**Да здравствует мыло душистое!**», помогло ребятам расширить представления о мыле, где в игровой форме было рассказано про его свойства и качество. С помощью медиа презентации ребята узнали историю мыловарения, обсудили тему «Зачем надо умываться?», приняли участие в игре «Предметы для умывания», «У кого выше и пышнее пена?», изготовили и надували мыльные пузыри, активно принимали участие в импровизации «Научи Мишку правильно умываться».

-час истории «**Страна Пионерия**» прошло в форме путешествия по стране «Пионерия». В ходе путешествия ребята узнали об истории образования Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина. На станциях «Историческая», «Пионерская азбука», «Труби, горнист!», «Шифровальщики» они познакомились с важнейшими пионерскими атрибутами, призывом, пионерскими символами, с текстами пионерских песен и речевок, клятвой пионеров. Прочитав легенду о галстуке, узнали, что символизируют три конца красного пионерского галстука, научились правильно его завязывать и отдавать пионерский салют, в этом им помогли приглашенные на встречу «большие» пионеры - представители Совета ветеранов.

-урок гражданственности «Терроризм не имеет границ» на котором участники разделились на четыре команды: политологи, историки, статисты, эксперты. Обсудили понятие «терроризм», его происхождение, статистику и события, случившиеся в ходе террористических актов. После ребята сыграли в ситуационную игру «Поступай правильно», проанализировали, и определили порядок действий предложенных ситуаций «Подозрительные предметы» и «Захват заложников». Завершился урок с помощью приёма «Дерево толерантности», где каждый на листочке дополнил фразу «Быть толерантным – это значит...».

- литературная мозаика «Иди всегда дорогою добра» была посвящена творчеству К.Г. Паустовскому и его произведениям. В ходе мероприятия ребята познакомились с фактами из жизни писателя, приняли участие в познавательной викторине «Мир добра и зла», рассказали стихи и пословицы. Юные читатели отгадали веселые загадки о деревьях, животных и птицах, интересные ребусы и забавные игры.

- деловой разговор «**Финансовая самостоятельность: когда можно тратить деньги без разрешения родителей**» на котором школьники обсуждали, какая сумма им необходима на карманные расходы, как часто родители должны давать денежные средства, на что их можно и нужно тратить. Ребята

ответили на вопросы «Теста будущего миллионера», выявляющего способности к управлению финансами поиграли в игру «Мои карманные деньги».

Во вновь созданном пространстве «Квартал 1/Б» в библиотеке филиале №1 прошла деловая игра **«Конфликт с позиции взрослого»** для учащихся старших классов.

Участники учились грамотно выходить из конфликта, разряжать обстановку на собственном опыте, участвуя в игровых симуляциях. Играя в, казалось бы, обычные игры, ребята получали опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций. И только в завершении тренинга приходит осознание того, что игра уже давно стала реальностью. Поэтому и выводы получаются самые искренние, а выводы уже с позиции взрослого.

-дискуссионные качели **«Молодежные движения: за или против»**. В ходе мероприятия участники познакомились с краткой историей развития молодежных движения, определили, чем чревато увлечение опасными группами неформалов, почему они появляются и как постараться оградить себя от этого увлечения. Вспомнили, какие молодежные организации есть в нашем городе и рассказали, где участвуют сами. А вот после каверзного вопроса ведущего качели «дискуссионные качели» двинулись с места. Мнения ребят разделились на две неравные части. Найти истину было непросто. Для начала сложившиеся группы продумали аргументы в пользу своего мнения, чтобы убедительно воздействовать на группу, имеющую обратное мнение. Конечно, лучшие аргументы - факты и логика. Поэтому выступающие старались излагать свои мысли четко и понятно.

В итоге, большинством аргументов или количеством тех, кто «за», удалось убедить малую группу вступить в ряды «правых».

-не конференция **«В спорах рождается истина»** прошла для подростков в Свободном пространстве «Квартал 1/Б» Участники собрались говорить на серьезную тему о праве. Но не так, как это принято, со скучной лекцией, демонстрацией законов, пугающими наказаниями и т.д. Здесь участники сами определяли ход встречи и темы дискуссии. Каждый имел возможность высказаться.

Участники говорили о законе и праве, но с той целью, чтобы научиться защищать себя с помощью этих законов и прав. А ситуаций, случавшихся с участниками, когда такая защита была необходима, как оказалось, очень много.

-встреча друзей **«Толерантность сегодня, мир навсегда»**. Встреча началась с просмотра социального видео ролика «Различия между людьми», после чего участники прокомментировали понятие «толерантность», определили, какими качествами должна обладать толерантная личность.

Участвуя в простых, на первый взгляд, играх в ходе встречи ребята смогли понять, что все люди разные, что каждый из нас неповторим и индивидуален. Ко всем окружающим надо относиться уважительно, надо понимать людей, чувствовать их настроение и быть добрыми и терпимыми друг к другу.

Работа по организации летнего чтения детей

Лето – самое любимое время для всех детей. Это весёлый отдых, походы на природу, купание в реке и много разных развлечений и приключений. Одним словом – пора каникул. Каждый день, каждый час летних каникул удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, духовно обогащаются, становятся лучше.

На протяжении многих лет, начиная с 2010 года, в библиотеках города реализуется Краевой проект «Библиотечное лето». Его задачи - создание оптимальных условий эффективного отдыха детей, обеспечение комплексного культурно-информационного обслуживания детей во время каникул, а также это профилактика негативных явлений в подростковой среде.

У библиотек города, работающих с детьми, июнь месяц самая горячая пора. В это время мы традиционно работаем со школьными оздоровительными площадками. Ежедневно проводятся по несколько мероприятий, в библиотеки идут вереницы детей.

- игровая программа **«Здравствуй, лето! Здравствуй, Книжкин парк!»** выездное мероприятие было проведено в рамках Дня защиты детей. Дети встретились с героями русских народных и авторских сказок, приняли участие в ряде интерактивных конкурсов, литературных викторин.

- экологический круиз **«В гостях у Лесовичка»** познакомил детей в игровой форме с флорой и фауной сибирского леса, с основными правилами поведения в лесу и мерами безопасности, а также с книгами о живой природе.

- литературная регата **«Как вы яхту назовете, так она и поплывет!»** посвящена 115 лет со дня рождения русского писателя Андрея Сергеевича Некрасова и в игровой форме познакомила детей с его творчеством. Темой мероприятия стал сюжет произведения писателя «Приключения капитана

Врунгеля». Игры и конкурсы иллюстрировали морские приключения героев книги. Наряду с интеллектуальными викторинами для детей были проведены интерактивные состязания, использовались костюмы и реквизит морской тематики.

- интерактивный урок безопасности **«Летние приключения Ежика и Кроша»**, на котором дети познакомились с правилами безопасности во время летнего активного отдыха на воде и в лесу. Сюжет игры был разработан на основе мультсериала «Смешарики». Главные герои на примере своих приключений продемонстрировали как нужно, и как нельзя поступать в той или иной опасной ситуации.

Дети Южной части города так же не стались без внимания во время летних каникул, для них модельная библиотека подготовила следующие мероприятия:

- громкие чтения на траве **«Пикничок с книгой»**, куда дети принесли с собой разные вкусности и расположились на коврике возле библиотеки. Каждый из ребят смог сам прочитать отрывок из любимого произведения, прочесть по ролям отрывки из произведения Григория Остера «Котенок по имени Гав», Эдуарда Успенского «Дядя Федор, пес и кот», Федора Хитрука «Каникулы Бонифация.

- квест-миссия **«ЭКОагенты спасают планету»** начался с просмотра мультипликационного фильма «Мальчик и Земля», после прошло рассуждение о правильности поступков героев. Затем ребятам предстояло побыть в роли эко-агентов и провести операцию по спасению планеты. Проходя станции «ЭКО-правила», «Жители планеты», «Чистый город», «ЭКО-знаки» участники получали жетоны в виде частей планеты. Итогом квеста стала собранная из жетонов картинка Земли.

-творческая мастерская **«Летнее настроение»**. С помощью тематической презентации ребята познакомились с пластилиновой живописью, узнали техники и приемы рисования пластилином, освоили основные приемы работы, научились смешивать основные цвета для получения дополнительного цвета, а также рисованию мазками по поверхности.

Созданные картины в удивительной технике пластилинографии дети забрали домой.

-познавательно – конкурсная программа **«Остров дружбы и доброты»** рассказала детям о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг. Здесь ребята отгадывали шуточные обманные загадки, составляли портрет настоящего друга, приняли участие в викторине «Угадай друга», поиграли в игру «Азбука добрых слов» и «Хорошо – плохо».

-игровой бум **«Лето, книга, я – друзья»** прошел в форме спортивных состязаний во дворе библиотеки для участников оздоровительной летней площадки. Дети приняли участие в подвижных командных играх: «Ручеек», «Пол — это лава», «Вышибала», «Казачьи-разбойники», «Веселая эстафета», «Кто быстрее», «Зайчики». Веселые загадки и викторина «Что? Где? Когда?», помогли ребятам узнать много нового и интересного. У участников была возможность раскрасить сказочные раскраски, собрать пазл, почитать любимые книги и пообщаться на разные темы.

-летний читальный зал **«Библиотека под зонтиком»**. Где для читателей во дворе библиотеки под ярким зонтом прошла занимательная викторина «Мешок летних загадок», играли в настольные игры, листали страницы любимых книг и журналов, раскрашивали сказочные раскраски и наслаждались приятной атмосферой, а некоторые ребята предпочли более веселые развлечения и играли в мяч. Каждый нашел для себя интересное занятие.

Для детей Северной стороны города работа в летний период велась по различным направлениям. В июне месяцы это практически ежедневные литературные мероприятия в рамках летней оздоровительной площадки. В последующие месяцы летних каникул для ребят были организованы мероприятия различных форм, например, читальный зал на траве, мастер-классы, участие в акциях. Так библиотека приняла участие в Международной акции **«Книжка на ладошке-2022»**. На открытом пространстве читали с ребятами книгу современного автора Галины Лебедевой "Как Маша поссорилась с подушкой". А после прочтения ребята поделились друг с другом рассказами о своих лучших снах.

- мастер-класс **«Аквариум»** познакомил ребят с обитателями морских глубин, и нарисовали самых любимых из них. А потом с помощью волшебных действий заглянули в получившееся дно морское, используя бумажный фонарик.

Краеведение. Патриотическое воспитание.

Целью патриотического воспитания в работе библиотек является формирование активной жизненной позиции гражданина-патриота, гордящегося своей Родиной, воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству. На протяжении многих лет тема патриотизма остаётся одной из ведущих тем в работе библиотек. В детской библиотеке постоянно проводится работа по сбору и хранению краеведческого материала, создаются и оформляются различные краеведческие альбомы, папки, библиографические пособия малых форм, организуются мероприятия краеведческой направленности, среди которых особо значимые были

- военно-литературный турнир «100 рассказов о русской истории» прошло в рамках Международного дня детской книги и отметило 100 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексеева. Участники игры познакомились с биографией писателя и его творчеством, а также с описываемыми им в рассказах событиями отечественной истории. В ходе игры были использованы тексты рассказов Алексеева, а также разнообразные интерактивные и интеллектуальные игры, иллюстрирующие сюжеты произведений.

- сторителлинг «**А мы в боях под Сталинградом...**». Мероприятие отметило День воинской славы России, посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Мероприятие прошло в форме общения, во время которого вниманию участников были представлены книги о Сталинградской битве, а также рассказано о земляках-участниках сражений за Сталинград. Дети в свою очередь поделились историями о родственниках-ветеранах ВОВ.

- акция «**Голубь мира**» в День памяти и скорби прошла на площади «50 лет Победы» почтившая память жертв Великой Отечественной войны. Участники акции под руководством библиотекарей мастерили символы Победы и памяти войны и раздавали их участникам митинга.

- интерактивная площадка «**Я б в разведчики пошел...**» была развернута на боготольском Арбате в рамках общегородского праздника в честь Дня Победы. Действие игры посвящено действиям советской полковой разведки в годы Великой Отечественной войны. Мероприятие в игровой форме познакомило детей с разнообразными методами и направлениями военной разведки.

- историческая игра «**Дорогами Смутного времени**» прошла в рамках празднования Дня народного единства и познакомила детей с историческими событиями, ставшими основой для этого праздника. Игра проходила как с помощью игрового поля, так и видео-презентации, на которой демонстрировались вопросы и задания для игроков.

- интеллектуальный марафон «**История флага российского**» прошел в рамках Дня государственного флага России и в игровой и соревновательной форме познакомил детей с историей возникновения и развития русского флага, его символикой. Дети не только узнали историю отечественного государственного символа, но и получили опыт самостоятельного поиска информации.

- квиз «**Наше все**» был посвящен важнейшим аспектам жизни нашей страны, тому, что является предметом особой гордости и заботы россиян: культурному наследию, традициям, армии, спорту, изучению космоса и другому. Мероприятие было направлено на патриотическое воспитание детей и пополнение их знаний о родной стране.

- литературная игра-знакомство «**Подвиг Маресьева**» отметила 75 лет книге Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» и 80 лет подвигу легендарного летчика Алексея Петровича Маресьева. Дети познакомились как с сюжетом произведения и историей его создания, так и с реальными событиями из жизни А.П. Маресьева.

- виртуальная выставка-экскурсия «**Суриковское Красноярье**» прошла в день 75-летия мемориального музея Василия Ивановича Сурикова в Красноярске. Выставка-экскурсия представляла собой видео-презентацию с системой гиперссылок и знакомила пользователей с интерьерами музея, а также с портретами семьи Суриковых, картинами художника, с основными событиями биографии В.И. Сурикова, а также с книгами, посвященными его жизни и творчеству.

- литературная игра «**У истоков Красноярского края**» прошла в рамках празднования 200-летия Енисейской губернии. Основой для сюжета игры стала книга первого губернатора А.П. Степанова «Енисейская губерния». Этапы игры знакомили участников с различными разделами этой книги, с ее же помощью выполнялись некоторые задания, использовались карты, словари народов Сибири, представленные в книге. Помимо интеллектуальных конкурсов в игре были использованы интерактивные состязания. В целом по ходу мероприятия дети познакомились с исторической

географией Енисейской губернии, ее природными богатствами, древними культурными объектами, народами, их культурой и занятиями.

Большой отклик получили наши онлайн рубрики: «**Жил был царь**» посвященная жизни и времени правления Петра Первого и рубрика «**Воспоминание старожилов**», которая рассказала нашим читателям об истории города и Боготольского района.

Для детей Южного района посетили следующие мероприятия:

- тематическое занятие «**Город, в котором я живу**» на котором с помощью виртуальных остановок: «Историческая», «Музейная», «Памятная», «Паровозная» ребята узнали историю создания города, его названия, памятные места, объекты культуры. На остановках «Парковая», «Спортивная», «Речная» ребята выполнили дыхательную гимнастику, зарядку и послушали шум реки. На протяжении мероприятия дети принимали активное участие в экскурсии, проявляли инициативу сами рассказывали о достопримечательностях родного города. В завершении экскурсии ребята воссоздали Боготол подетально, сделав макет родной местности с помощью картинок зданий и достопримечательностей города

-краеведческая игра «**Сокровища Красноярского края**» на которой была использована игра «Сокровища Красноярского края», изданная при поддержке государственной грантовой программы Красноярского края «Книжное Красноярье». Вместе с главными героями этой книги — мальчиком Сашей и его дядей-геологом Иваном Васильевичем — ребята узнали о том, почему наш родной край называют сокровищницей всей страны, откуда берется электричество и что называют золотой лихорадкой. Участников ждали веселые игры и задания, в которых они смогли почувствовать себя настоящими исследователями.

-экскурс в историю «**О славе тех времен**»,на котором участники совершили путешествие в историческое прошлое Руси, познакомились с событиями смутного времени, послужившими причиной рождения праздника Дня Народного Единства. Видеоролик из цикла «Сто великих полководцев» познакомил детей с Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским. Ребята совершили виртуальную экскурсию по Красной площади познакомились с памятником Минину и Пожарскому. В завершении приняли участие в викторине «Мы-одна страна».

- слайд-беседа «**Я родом не из детства, я родом их войны**» прошла в память о юных Героях Советского Союза здесь ребята узнали о том, как такие же дети, как они сами, сражались плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю.

-информационный час «**Гордо реет флаг России**», познакомил с историей возникновения и утверждения флага, как одного из символов Российского государства, что означают цвета триколора, когда и где вывешиваются Государственные флаги. В конце был проведен мастер класс по созданию государственного флага из бумаги.

В библиотеке - филиале №1 также прошли мероприятия направленные на патриотические воспитание детей и подростков.

- квиз «**Изучай! Отвечай! Побеждай!**» по истории сражений в ходе Великой отечественной войны. Участники, разделенные на две команды, сразились знаниями в пяти турах. За каждый правильный ответ команда получала один балл. Кроме того, каждая команда имела право воспользоваться подсказкой "Звонок другу".

- слайд-игра «**Мир пернатых и зверей**», посвященная международному дню защиты животных. Участники демонстрировали знания о животных, занесенных в Красную книгу, узнавали интересные факты из жизни диких животных и птиц. Команды участников смогли пройти сложный этап игры, где необходимо было узнать обитателей планеты из мира животных по голосу и тени. Завершилась игра познавательной исторической справкой о заповедниках Красноярского края.

- литературно-историческое путешествие «**Недаром помнит вся Россия**», в честь 210-летия великого исторического события – победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.

На мероприятии участники совершили виртуальное путешествие по местам Бородинского сражения. Узнали о событиях Отечественной войны и знаменитых офицерах, участвующих в этом сражении. В ходе путешествия ребята выполняли различные задания.

Работа с волонтерами

Нет человека, который хотя бы раз не оказывал безвозмездную помощь кому-либо. Наши библиотеки – одно из мест для развития волонтерства, где проводятся различные мероприятия и встречи.

Наши читатели из числа детей и подростков стали волонтерами в социальных проектах, были аниматорами и ведущими мероприятий, фотографами, оказывали помощь в проведении и составлении сценариев. Сегодня волонтеры библиотеки – наши незаменимые помощники и единомышленники.

Благодаря волонтерскому движению в библиотеках происходит укрепление связей жителей старшего возраста и молодежи, успех в реализации проектов различной направленности.

5 декабря отмечается День волонтера в России, или Международный день добровольцев.

Каждый, кто безвозмездно помогает обществу, не жалеет сил и своего времени, может считать этот день по праву своим праздником. Главное – иметь желание помогать людям, не ожидая ничего взамен.

Уже не первый год наша библиотека участвует в акции **«Щедрый вторник»**. В этом году мы с помощью волонтеров провели благотворительный концерт для семей с приемными и опекаемыми детьми **«Тепло материнских сердец»**.

С помощью волонтеров все библиотеки города приняли участие в масштабной акции **«Своих не бросаем»** был объявлен сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса и для наших военных, которые на Украине защищают мирное население от нацистов.

Неделя детской и юношеской книги. Недели искусств

Весенние школьные каникулы всегда совпадают с веселым и радостным событием во всех детских библиотеках страны – с Неделями детской и юношеской книги. И это замечательный повод провести в библиотеке целую неделю. Ведь каждый день посетителей ждут необычные встречи, игры и конкурсы. В этом году Центральная детская библиотека города Боготола посвятила неделю детской и юношеской книги, под общим названием **«Нескучная классика»**

Открыла неделю театрализованное представление **«Компания озорников»** посвященное 115-летию со дня рождения шведской детской писательницы Астрид Линдгрэн. Мероприятие в игровой форме познакомило детей с творчеством писательницы. Во время проведения мероприятия были задействованы волонтеры для исполнения ролей театрализации, театральные костюмы, игровые аттракционы; использовались различные формы работы: интерактивные игры, литературные и интеллектуальные викторины, творческие занятия.

- читательский театр **«Ну о-очень деловые люди!»** был посвящен 160-летию со дня рождения американского писателя О.Генри. Посетители мероприятия приняли участие в читательском театре по творчеству юбиляра, не только сыграв роли героев его произведений, но и соревнуясь в различных конкурсах по сюжетам рассказов О.Генри.

-литературная игра **«Ура, еду на подвиги. История Дон Кихота»** на которой ребята узнали, почему в наши дни Дон Кихотом называют человека храброго и благородного? Страстного влюбленного, способного на самоотверженные поступки ради своей дамы сердца? Потому что Дон Кихот – это необычный рыцарь. И, пожалуй, самый известный идалго в мировой литературе. Участники мероприятия познакомились с творчеством писателя М. де Сервантеса. И постарались проанализировать роман, получили представление о понимании рыцарства во времена Мигеля де Сервантеса. Итогом Недели детской и юношеской книги стал читательский марафон **«Книжное многоборье»**.

В библиотеке Килькеева всю неделю было весело. Библиотечный фейерверк **«Необъятен и велик мир волшебных книг!»**. Завершил праздничные каникулы, на которых каждый день проходили, интерактивные игры акции, обзоры и викторины. Ребята отвечали на вопросы по знаменитым произведениям А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый», М.Ю. Лермонтова «Бородино» и И.С. Тургенева «Муму», разгадывали сложные ребусы, читали стихи и играли в игру «Правда или ложь». Познакомились с выставкой «Книга - тайна, книга - клад, книга - лучший друг ребят!».

Во время осенних каникул прошла Неделя искусств «**Золотые россыпи ремесел**». Каждый день посетителей библиотеки ждали различные игры и творческие мастерские. В этом году свою Неделю искусств мы решили посвятить русским народным традиционным промыслам, ремеслам и рукоделию. Так, например, игра-экспозиция «Из бабушкиного сундука» познакомила детей с различными видами рукоделия, их историей. Ведущая – Мария Искусница – рассказывала ребятам о различных видах вышивки, вязания, работы с бисером. Из большого старинного сундука появлялись уникальные семейные реликвии: сотканный и вышитый более ста лет назад рушник, вязанные ажурные салфетки, вышитые бисером картины, куклы в расшитых жемчугом кокошниках и даже подушки-думки из разноцветных лоскутков. Все это богатство можно было рассмотреть, потрогать, а заодно попробовать научиться азам вязания. И вместе с тем узнать много интересных и неожиданных фактов. Например, о том, что в старину шелковые вязанные чулки стоили, как годовое жалование придворного сапожника, а гениальный русский классик Михаил Юрьевич Лермонтов увлекался работой с бисером. Исторический экскурс «**В каждой избушке свои игрушки**» отправил ребят в те времена, когда игрушки не покупали в магазине, а мастерили самостоятельно, из подручных средств. Дети не только познакомились с игрушками своих пра-пра-прабабушек, но и сами научились мастерить кукол из лоскутков и ниток. Две творческие мастерские познакомили ребят с русскими промыслами, ставшими декоративно-прикладным искусством. Мастерская «На крыльях жар-птицы» представила детям различные виды русской художественной росписи от легендарной хохломы до филимоновской игрушки. Участники мероприятия изучили особенности росписей, их историю, географию промыслов, а также постарались воссоздать различные техники росписей во время творческого занятия. Мастерская «**Птица счастья и берестяное кружево**» познакомила ребят с русской резьбой по дереву и бересте. Завершилась Неделя искусств культурно-исторической игрой «**Золотые руки мастеров**», во время которой ребята смогли использовать и продемонстрировать все, чему научились ранее. Различные конкурсы: кроссворд, филворд, мини-квиз и многое другое подвели итог Неделе.

Формирование положительного имиджа детских библиотек. Реклама

(в т.ч. проведение крупных имиджевых мероприятий (акций, праздников, конкурсов)
название и краткое содержание)

Создание позитивного имиджа, формирование надёжной репутации становится основой современной библиотеки, которое зависит от каждодневной работы и вырабатывается за долгие годы. Коллектив библиотеки постоянно работает над его созданием и поддержкой для того, чтобы он приносил свои плоды - известность и признание читателей. Формирование положительного имиджа является приоритетным направлением в работе.

Творческо-развлекательная программа посвященная Дню города прошла на Боготольском Арбате ЦДБ организовала различные интерактивные площадки. Площадка «**Рукам-работа, сердцу – радость**» предложила посетителям мастер-класс по традиционной русской вышивке крестом. Также на площадке была организована выставка вышитых икон и представлена литература об этом виде народного творчества. На площадке «**Нежно-голубое чудо, сказочная гжель**» прошел мастер-класс по росписи в этой технике, а также беседа-знакомство с народной росписью гжель. Интерактивная площадка «В гостях у Карлсона» предложила детям игровую программу по сюжету произведения Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон» с разнообразными подвижными играми, литературными викторинами и угощением. Мастер-класс «**Я сплету себе венок**» обучил посетителей искусству плетения венков из древесных веток и полевых цветов. Игровая площадка для малышей «Веселые кубики» предложила малышам игры на ковре с конструктором лего и мягкими модулями.

- Всероссийская акция «**День открытых дверей**» прошла в сентябре, здесь для дошкольников и учащихся первых классов была проведена костюмированная экскурсия по библиотеке «Девчонки и мальчишки в гостях у Царь-Книжки». Детей встречала Царь-Книжка, знакомила со своим «книжным теремом», рассказывала о правилах пользования библиотекой и предлагаемых в ней услугах. Для младших школьников и дошкольников прошла игровая программа «Книготур с бабой Ягой», также с элементами театрализации. Персонаж народной сказки – баба Яга – в игровой форме познакомила детей с книгами о правилах дорожного движения и рассказала о самих правилах. Интерактивное мероприятие предусматривало не только беседу с детьми, но и подвижные, интеллектуальные, логические игры и состязания. Для подростков прошла сюжетно-ролевая игра «Путешествие в книгу», обратившая их внимание на забытый среди юношества жанр историко-географических

приключений. Его произведения не только захватывают читателей увлекательным сюжетом, но и расширяют его знания, кругозор, повышают интеллект и развивают художественный вкус. В течение всего дня на старшем абонементе библиотеки проходил мастер-класс «Мой дом, моя крепость», во время которого ребята мастерили «эко-дом» из природных материалов и знакомились с книгами об этом виде творчества. К услугам посетителей младшего абонемена библиотеки была интерактивная площадка «Раскрась сказку», где можно было заняться творческим созданием книжных иллюстраций в различной технике.

День чтения вслух **«Читаем вместе!»** был проведен в рамках Всемирного дня чтения вслух и состоял из нескольких частей: громкие чтения в библиотеке, громкие чтения в режиме онлайн и выездные громкие чтения. В библиотеке состоялись громкие чтения «Легенды Древней Руси» и «Познавательная минутка». В первом случае для чтения были использованы книги, представленные на книжной выставке «Славянского слова узорная вязь» во втором – с выставки «Мудрые науки без назидания и скуки». На онлайн-площадках был представлен виртуальный библио-бар «Читать подано», представленный шестью видеороликами с громкими чтениями. В записи этих видеороликов принимали участие посетители библиотеки, как дети, так и взрослые. Также громкие чтения состоялись во время выездного мероприятия «Сердце полно вдохновенья», посвященного творчеству детской писательницы Ларисы Тарасенко, и прошли на базе детского сада.

- литературный сундучок **«Жар-птица Осень»** познакомил детей с книгами об осени, осенними приметами, картинами русских художников на осеннюю тему, осенними праздниками и народными традициями. Во время творческого занятия участники мастерили на окне витраж-аппликацию из бумажных разноцветных листьев.

День открытых дверей прошел второй раз после переезда в новое здание в библиотеке - филиале №1. Первыми гостями библиотеки стали ребята подготовительной группы детского сада №11. Дети приняли участие в экскурсии, на которой познакомились с библиотекой. Ребята узнали, как правильно обращаться с книгой и как необходимо вести себя в библиотеке.

В новом пространстве библиотеки Квартал 1/Б встретились гости старшего возраста на Кино-Квизе, посвященном советскому кинематографу. Участники узнавали фильмы по кадру, музыке, актерам, проявив свои глубокие познания в сфере кино.

Молодежь активно осваивала направление свободного пространства «Игровой Квартал». Участники играли в игру «Мафия», составленную по книге «Гарри Поттер».

В течение дня в библиотеке работали площадки на абонементах. В читальном зале гостей ждал мастер-класс по изготовлению книжной закладки. В детском абонементе у ребят была возможность погрузиться в мир кукольного театра. Юные гости библиотеки сами сочиняли и ставили сказки в настольном театре.

- квиз **"Прокачай мозги"**. Игра состоялась в Свободном пространстве "Квартал 1/Б".

Вопросы игры состояли из самых интересных и необычных фактов разных областей знаний: истории, зоологии, музыки, искусства, народного творчества, литературы, логики и других.

- квартирник **«Такое страшное кино»**. Костюмированная встреча посвященная фильмам фэнтези и "ужастикам", а мы им с удовольствием помогли. На квартирнике участники разделились на три команды, которые соревновались в познаниях фильмов, сюжетов и героев кино. Участвовали в конкурсах, викторинах и батлах. А завершилась встреча просмотром фильма "Таинственный лес".

Дистанционная работа

(форматы работы, рубрики); онлайн - мероприятия (крупные, значимые) на YouTube-канале, онлайн -сервисы (ZOOM и др); детская библиотека на сайте ЦБС (значимые посты, видеоролики)

Удаленный формат работы с юными читателями стал одной из форм интерактивной работы в библиотеках.

Ребятам были предложены литературные онлайн игры, в которые можно играть как на компьютере, так и в телефоне. Особенно хотелось бы привлечь внимание виртуальных посетителей к официальному сайту Централизованной библиотечной системы г. Боготола

(cbs-bogotol.ru), где активно пополняется наша рубрика «Планета детства». Кроме новостной ленты здесь можно познакомиться с историей библиотек города, работой библиотечных клубов, виртуальными выставками и проектами. Ребятам предложены онлайн кроссворды, игры, пазлы, подготовлены серии мастер-классов, громкие чтения и, конечно, продвижение книги и чтения.

В социальных сетях в ВКонтате наши группы называются «Центральная детская библиотека», «Библиотека на Иркутской», группа «Модельная библиотека имени Николая Килькеева», страница в Одноклассниках. Здесь всегда можно найти полезную информацию: прочитать обзоры книг, познакомиться с виртуальными выставками, посмотреть видеоролики, узнать интересные факты о писателях и многое другое. Один раз в неделю выходят интересные рубрики «Рассказывают старожилы», «Цитаты из детских книг», «О чем не расскажут в школе», «Год культурного наследия», «Угадай книгу по картинке», «Самая, самая книга», «Букфейс».

Клубы, кружки, литературные объединения

(Перечислить названия, указать возраст участников, подчеркнуть те, которые работают на платной основе)

№ п/п	Название / возрастное назначение	Где работает (ЦДБ, детский филиал, филиал, обслуживающий детей)	Направление работы (семейный, краеведение, экология, эстетическое развитие и т.д.)
1	Клуб «ПерЧик»(Передовой читательский коллектив) возраст 7-14 лет	Читальный зал ЦДБ	Развитие эстетических и творческих способностей у детей и подростков 7-14 лет)
2	Кружок «Книгуренок»	ЦДБ	Формирование устойчивого интереса к чтению у детей с самого раннего возраста, приобщение ребенка к книге, через развивающие занятия, театрализованные представления, знакомства с книжными новинками, развитие познавательных и коммуникативных навыков у дошкольников, информационная поддержка воспитателей. (4-7 лет)
3	Семейный клуб «Семейный узелок»	ЦДБ	Организация занятий семей с опекаемыми детьми посредством вовлечения их в совместную

			деятельность, направленную на сохранение культурных и нравственных семейных традиций. (6-14лет)
4	Семейный клуб «Ум-Няшки»	ЦДБ	Продвижение культуры чтения среди семей, воспитывающих детей в возраст от 2 до 6 лет. Организация занятий семей посредством вовлечения их в совместную деятельность, направленную на развитие у дошкольников мышления, воображения, памяти, творческих способностей, речи.
5	Творческий клуб «Светёлочка»	Филиал №1	Формирование у детей устойчивого интереса к чтению, проведению познавательного досуга с проявлением творческих способностей и развития художественного вкуса. (8-12 лет)
6	Семейный клуб «Кроха+»	Филиал №1	Клуб посещают молодые мамочки с малышами от 1,5 до 6 лет. Раннее приобщение ребенка к книге, общение со сверстниками, развивающие занятия для малышей, информационная поддержка мам.
7	Творческий инклюзивный клуб «Мастерская радости»	Филиал №1	Организация семейных творческих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
8	Клуб любителей оригами «Белый квадрат».	Модельная библиотека им. Николая Килькеева	Формирование всесторонне интеллектуального и эстетического развития детей через занятия по конструированию в технике оригами с детьми от 9 до 14 лет.

Количество	ЦДБ	Детские филиалы
------------	-----	-----------------

	2022	2021	2022	2021
Массовых мероприятий /кроме библиотечных уроков/	105	86	92	88
Книжных выставок	21	26	19	16
Итого:				

ПРИМЕЧАНИЯ:

В Красноярскую краевую детскую библиотеку просим также предоставить:

1. 1 экз. формы статистического наблюдения 6-НК.
2. Данные по организации библиотечного обслуживания детского населения просим предоставить в печатной и электронной форме.
3. Аналитический отчёт в электронной форме.
4. Картотеку кадров ЦДБ и детских библиотек-филиалов: ФИО сотрудника, должность, год рождения, образование, стаж библиотечной работы всего, в т.ч. в детской библиотеке (в электронном виде).
5. Копии программ, проектов (в электронной форме).
6. Наиболее интересные авторские сценарии массовых мероприятий (в электронной форме), МФБ (листочки-закладки, рекомендательные списки, памятки и т.д.) в печатном виде.
7. Рекламный материал /печатные публикации, фото-видеоматериалы, буклеты, путеводители, визитки, рекламные объявления, логотипы, предметы с изображением символики и т.д.

Просьба заполнять предлагаемую форму отчета, фотографии присылать каждую отдельным подписанным файлом! (не более 10 фото)

Убедительная просьба не вставлять фотографии в текстовые документы!

В октябре 2023 года Красноярская краевая детская библиотека планирует проведение курсов повышения квалификации для библиографов.

Предложения Красноярской краевой детской библиотеке

(темы необходимых консультаций, методических материалов, приглашение на семинары и др.)

Адрес ЦДБ: _____

Телефон: _____

E-mail: _____

Часы работы: _____

Выходной: _____

Отчет составлен: _____ Дата _____ Подпись _____