

**ДАнные по организации библиотечного обслуживания  
детского населения за 2021 год**

Город Боготол

*(территория)*

Наименование юридического лица: ЦБС, библиотечного объединения и др. по уставу:

МБУК «Централизованная библиотечная система» города Боготола

Тип учреждения: бюджетное, казенное, автономное /подчеркнуть/

Директор ЦБС /ФИО/ Коноваленкова Марина Геннадьевна

Наименование детской библиотеки: *центральная детская библиотека, детская библиотека-филиал, другое*  
по уставу:

Центральная детская библиотека

Подтвержден ли статус ЦДБ как методического центра по работе с детьми в муниципальном образовании в УСТАВЕ и в ПОЛОЖЕНИИ о детской библиотеке Подтвержден

Зам. директора по работе с детьми, заведующая ЦДБ (ДБ) /Указать должность по штатному расписанию /ФИО/ Дроботова Галина Николаевна, заместитель директора по работе с детьми

КОЛ-ВО ДЕТЕЙ ДО 14 ЛЕТ (включительно) в административном центре района 3504

С какого возраста производится запись детей в библиотеки с 0

**1. СЕТЬ БИБЛИОТЕК В ГОРОДЕ /РАЙОНЕ/**

	<b>2021</b>	<b>2020</b>
Кол-во муниципальных библиотек всего	5	5
В том числе		
- детских	1	1
- библиотек семейного чтения		
- публичных библиотек, обслуживающих детей		
Число пунктов нестационарного обслуживания пользователей ДБ		

Указать наличие детских отделов в структуре публичных библиотек (в соответствии с Положением о библиотеке) детский абонемент библиотеки – филиала №1 (северная часть города) Детский абонемент библиотеки имени Николая Килькеева (южная часть города)

**Изменения в сети муниципальных библиотек (изменение статуса, закрытие)**

**Основные показатели по муниципальным библиотекам**

	<b>2021</b>	<b>2020</b>
Число пользователей по библиотекам всего (в соответствии с формой 6-НК)	11398	8954
Из них пользователей до 14 лет (данные мониторинга)	4264	3500
Из них пользователей до 14 лет, обслуженных в стенах библиотеки (в соответствии с формой 6-НК)	4264	3500
Книговыдача всего (в соответствии с формой 6-НК)	213869	142998
Из них книговыдача пользователям до 14 лет (данные мониторинга)	79111	44241
Из них пользователям до 14 лет в стационарном режиме (в соответствии с формой 6-НК)	79111	44241
Число посещений всего (в соответствии с формой 6-НК)	68851	38751
Из них посещения детей до 14 лет (данные мониторинга)	22350	13264
Из них посещения пользователей до 14 лет в стенах библиотеки (данные мониторинга)	22350	13264

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п		ЦДБ	Детские б-ки филиалы
1	Занимаемое помещение /кв. м/	161,8	
2	Состояние помещений низкий температурный режим		
	недостаточное освещение требуется капитальный ремонт (при наличии экспертного заключения)		
3	Проведены в 2021 г.: текущий ремонт		
	капитальный ремонт		
4	Структура библиотеки (согласно Положению о библиотеке)		
5	Наличие (подчеркнуть имеющееся): игровых, лит. гостиных, помещения для проведения массовых мероприятий, коворкинг-зона, медиатека.	Мероприятия проводятся в читальном зале библиотеки, для наиболее крупных задействованы медиа-зал и холл музея	
6.	Прогноз на участие в проектах по модернизации и Нацпроекте (модельные) (степень готовности проекта: наличие концепции – <i>одобрена, год</i> ; год реализации проекта)		

## 3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДБ

№ п/п	Наименование	Центральная детская библиотека		Детские библиотеки-филиалы	
		имеется единиц	в том числе приобретено в 2021 году	имеется единиц	в том числе приобретено в 2021 году
1.	Компьютеры, ноутбуки / из них для пользователей	64			
2.	Видеопроекционное оборудование (экран, проектор, плазменная панель)	3			
3.	Оборудование для оцифровки фонда				
4.	Число ПК, подключенных к ИНТЕРНЕТ / в том числе для пользователей	44			

### Наличие в ЦБС:

Компьютеры 37 ед., из них в ЦБ 19

Выход в ИНТЕРНЕТ в ЦБ 1, ДБ 1

Наличие локальной сети в ЦБ нет, ДБ нет

Наличие программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию «Яндекс DN»

Наличие доступа к ЭК ЦБС в ДБ 1

Наличие виртуального читального зала НЭДБ (год заключения соглашения)

#### 4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ЦДБ и ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК-ФИЛИАЛОВ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ /ЦДБ и ДБ-филиалы/	Выполнение 2021 г.	План на 2021 г.	% к плану	+ - к 2020 г.	План 2022 г.
1.	ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (по 6-НК)	3267	3267	100%	+316	3267
2.	КНИГОВЫДАЧА (по 6-НК)	60500	60444	100,1%	+21349	60444
3.	ПОСЕЩЕНИЯ, всего (в библиотеке и пунктах выдачи)	19076	19076	100%	+9675	19901
4.	Число посещений детей до 14 лет в стационарных условиях (дневник)		X	X	X	X
5.	ЧИТАЕМОСТЬ	18,5				
6.	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	5,8				
7.	ОБРАЩАЕМОСТЬ	3,7				
8.	Книгообеспеченность на 1 читателя	5,0				
9.	Книгообеспеченность на 1 жителя до 14 лет	4,7				

#### 5. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

*/заполняется на основании формы 6-НК/*

№ п/п	БИБЛИОТЕКИ	Библиотечные фонды /тыс. экз./		Поступило /тыс. экз./		Выбыло /тыс. экз./		
		2021 г.	+ - к 2020 г.	2021 г.	+ -к 2020 г.	2021 г.	+ - к 2020 г.	
1.	ЦДБ и ДБ-филиалы	16473	-888	575	-438	1463	+1027	
2.	Поступило всего книг и других видов документов (без периодики) в ЦДБ и ДФ <u>249</u> экз., в том числе новых (без учета перераспределения, взамен утерянных) <u>227</u> экз.							
3.	Поступило отраслевой литературы в ЦДБ и ДФ в 2021 г. <u>82</u> экз. <u>14,3</u> % отраслевой литературы от общего числа поступлений книг в 2021 году							
4.	Израсходовано на комплектование литературы для ЦДБ и ДФ (без подписки): - Из всех источников <u>82217р.40 коп.</u> - В том числе из местного бюджета <u>22202р. 00коп</u>							

#### 6. ПОДПИСКА

№ п/п		ЦБС	ЦДБ		детские библиотеки-филиалы	
1.	II полугодие 2021 года (руб.)	55564,60	10889,29			
	I полугодие 2022 года (руб.)	66850,78	11294,32			
2.	Количество названий периодических изданий	X	2 полуг. 2021 г.	1 полуг. 2022 г.	2 полуг. 2021 г.	1 полуг. 2022 г.
			19	17		

## 7. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Основные данные	ЦДБ /количество/	Детские филиалы /количество/
1.	Дни информации	1	
2.	Дни библиографии	1	
3.	Занятия по информационной культуре /библиотечных занятий/	6	
4.	Выполнено справок, всего ед. /на основании формы 6-НК/	2350	
5.	Библиографические обзоры	19	
6.	<b>Библиографические издания для детей и РДЧ, собственные электронные издания</b> <i>/указать название, вид, возрастное назначение, количество, тираж/</i> - буклет-лабиринт «Запутанная история» ( 8-10 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) - Буклет-кроссворд «Кавказский пленник» ( 12-14 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) - буклет-цитата «Великое слово Гоголя» ( 11-14 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) - буклет-лабиринт «Звездный путь» ( 12-14 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) - буклет-раскраска «Сказка-раскраска» ( 6-8 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) - памятка читателю «Книжное сокровище» ( 12-14 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) - Буклет-вернисаж «История глазами Пушкина» (12-14 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) - буклет-конкурс «Слово об Александре Невском» ( 11-15 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) - буклет- лабиринт «На земле и под землей ищет ключик золотой» ( 7-9 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) - буклет-ребус «Тайны заброшенного замка» ( 10-11 лет тираж 30 экз.январь-декабрь) - конкурс-буклет «Хорошие привычки» ( 12-14 лет тираж 30 экз.январь-декабрь)		
7.	<b>Координация работы по внедрению основ информ. культуры с библиотеками образовательных учреждений</b> /имеются ли положения, совместные планы, графики, программы/: Совместные планы мероприятий на период летних каникул составлен со школами города № 3,4, 6,2 и КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания «Боготольский» Программа работы с детьми с замедленным развитием «Мир в тебе и мир вокруг» для учащихся 1-4 коррекционных классов МБОУ СОШ №4		

Принимает ли ЦДБ (ДБ) участие в создании сводного электронного каталога ЦБС (ропись периодических изданий, ретроввод фонда) нет

## 8. ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА

Сайт, группа ДБ в соцсети/ наименование	Ссылка	кол-во уникальных пользователей, подписчиков		количество посещений, просмотров		количество публикаций	
		на 01.01.21	на 31.12.21	на 01.01.21	на 31.12.21	на 01.01.21	на 31.12.21
Наличие детской страницы на сайте ЦБС		X	X				
Сайт ДБ (при наличии)							
ВКонтакте	<a href="https://vk.com/biblioteka.bogotol">https://vk.com/biblioteka.bogotol</a>	1961	1277	53955	215820	238	486
Фейсбук							
Инстаграм							
Youtube ДБ							
Одноклассники	<a href="https://ok.ru/profile/566909034072">https://ok.ru/profile/566909034072</a>	1177	1293	57566	230264	72	211

### 9. ПЕРСОНАЛ БИБЛИОТЕКИ (на конец года)

	Библиотечных работников всего		Высшее образование всего		Из них библиотечное образование		Среднее профессиональное образование		Из них библиотечное		Обучаются заочно	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	Высшее/в. т.ч. библиотечное	Среднее/в. т.ч. библиотечное
<b>ЦДБ</b>	5	5	2	2	1	1	3	3	2	2		
<b>Детские филиалы</b>	2						2		1		1	

Прошли профессиональную переподготовку с получением диплома (год, учебное заведение) КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» г.Канск № диплома 112408 2021год

#### Имеются ли в штате ЦРБ или ЦДБ:

методист по работе с детьми (ФИО, конт. тел.) нет  
библиограф по детской литературе (ФИО) нет  
программист (ФИО) Подзин Александр Сергеевич

Сокращение штатов по ЦБС нет

В том числе по ЦДБ, ДФ на сколько единиц (по должностям) \_\_\_\_\_

Повысили квалификацию на краевых курсах по библиотечному обслуживанию детей 1 чел.

Участие специалистов ДБ и ДФ в региональных, российских международных мероприятиях \_\_\_\_\_ чел.

### 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Всего в 2021 г. количество	+ - к 2020 г.
1.	<b>Выезды, посещения библиотек с оказанием методической и практической помощи</b>	6	+4
2.	<b>Практикумы, стажировки</b>	1	+1
3.	<b>Консультации</b>	6	+4
4.	<b>Семинары (количество по ЦБС)</b>	4	+3

5.	<p><b>Тематика семинарских занятий</b></p>	<p>В течение 2021 года библиотекари ЦБС г.Боготола приняли участие более чем в 10 онлайн обучающих семинарах, вебинарах, а также 12 человек повысили квалификацию с получением удостоверений и сертификатов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Успешные библиотечные практики - в поддержку чтения молодежи». (Ачинск,сентябрь)</li> <li>-«Коммуникативная и конфликтологическая компетентность у работников системы профилактики отклоняющегося поведения у детей и подростков» (Красноярск. Декабрь).</li> <li>- «Современная информатизация библиотек. Теория и практика» (Красноярск, декабрь)</li> <li>-Методическая служба муниципальной общедоступности библиотеки в традиционной и электронной среде: продукты и сервисы» (С-Петербург ,июнь)</li> <li>-«Виртуальная выставка в учреждениях культуры: планирование и организация» (С-Петербург, март)</li> <li>-«Библиотека в социальной сети Инстаграм» Красноярск, октябрь)</li> <li>-«Актуальные аспекты организации и осуществления деятельности библиотек нового поколения» (Москва, май)</li> <li>-«Креатив-концепция продвижения чтения: нестандартные идеи и эффективные практики в молодежном формате» (Дивногорск, май)</li> <li>-«Школа творческого развития «Библиопрофи» .Реализация концепции модернизации в деятельности библиотеки. Креативные подходы к обслуживанию читателей» (Дивногорск, ноябрь)</li> <li>-«Библиотека нового поколения: внедрение изменений» (Москва, май)</li> <li>-«Библиотека нового поколения: управление изменениями» (Москва ,май)</li> </ul>
6.	<p><b>Вопросы по библиотечному обслуживанию детей</b></p>	<p>«Профилактика детских правонарушений», «Авторские настольные и интерактивные игры», «Приобщение к чтению и знакомство с библиотекой через экскурсию». «Библиотеки в помощь формированию толерантной культуры у детей и подростков», «Социальные медиа как средства для продвижения и развития библиотеки»</p>
7.	<p><b>Основные формы и методы повышения квалификации /деловые игры, тренинги, круглые столы, ярмарки идей, творческие конкурсы и т.д./ /Перечислить темы, названия/</b></p>	<p>Клуб «Коллеги», который объединяет весь коллектив ЦБС и служит задачам обмена опытом и повышения квалификации по различным направлениям работы. В 2020 году состоялось 4 заседания клуба. Темы, рассмотренные на занятиях клуба: «Возможность модернизации библиотек благодаря федеральному проекту «Культурная среда» национального проекта «Культура» и сетевому проекту модернизации библиотек Красноярского края «Библиотеки будущего», «Использование ресурсов Президентской библиотеки в информационно-библиотечном обслуживании пользователей», «Портал «Культура РФ», практическое применение материалов портала для библиотечной работы» и т.д</p>

## 11. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОСНОВНЫМИ ГРУППАМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

### Проектная деятельность

№ п/п	Название	Конкурс	Сумма поддержки	Сроки реализации	Краткое содержание
1	Проект "Мой первый шаг к успеху"	Фонд Владимира Потанина, конкурс Школа филантропии	300 тысяч рублей	с 01.11.2020 по 02.11.2021,.	<p>Направлен на повышение качества жизни детей с особенностями в развитии в возрасте 10 - 12 лет из малообеспеченных семей. На базе организации партнера (библиотеки-филиала №1) создана инклюзивная медиа студия, в которой у ребят появилась возможность не только раскрывать свои творческие способности, но и проявить свою уникальность. В медиа студии дети с ОВЗ с помощью ребят волонтеров и профессионального психолога-реабилитолога смогли раскрыть свои способности, найти в себе уникальные навыки и умения, но и поверить в свою успешность. Помимо этого во время занятий дети получили новый опыт коммуникаций, участвуя в прямых эфирах в социальных сетях, а также в создании роликов на Ютуб канале. Работа медиа студии будет состояла из подготовительного этапа (творческие занятия специалистов по выявлению индивидуальных способностей детей и психологической подготовки к съемкам и эфирам) и основного (съемка монтаж и транслирование в социальных сетях медиапродукта, выход в прямые эфиры с участием ребят волонтеров). Занятия проводились 1 раз в неделю, а выпуск медиапродукта выходил в эфир 2 раз в месяц. В результате было снято не менее 15 сюжетов, в которых участники проекта рассказали о себе, о своей уникальности и достижениях, что и стало их "первым шагом к успеху".</p>

«Говорящие стены»	Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям на финансирование расходов, связанных с реализацией ими социально значимых проектов	50000,00	с 01.09 по 20.12.2021,	<p>Каждый проведенный день в школе или дома — это различные эмоции, ощущения, радости, переживания, это различные виды деятельности. С помощью наших «говорящих» стен, ребята учатся выражать свои эмоции, делится ими со сверстниками. На «говорящей» были заданы разные темы, к примеру, в день здоровья на стендах было написано: «Наше здоровье зависит от...», «Чтобы быть здоровым, надо...», а все ребята дописывали или с помощью карточек, смайликов и т.п. рассказывали своим сверстникам и друзьям. На «говорящих» стенах всегда находилось место и для цитат, народной мудрости</p> <p>Прошел комплекс мероприятий для детей с особенностями в развитии и учащихся коррекционных классов школ города в возрасте 7 – 10 лет, которые были направлены на развитие коммуникативных навыков посредством игровой деятельности с использованием технологии «говорящие» стены. Благодаря проведению мероприятий проекта у детей с особенностями в развитии появился опыт позитивного общения с другими детьми, участники пытаются использовать в своей речи различные формы приветствия, прощания, благодарности.</p>
«Школа самостоятельных детей»	Фонда Михаила Прохорова.	183508,00	С 1.08.2020 по 1.05.2021	<p>Проект направлен на формирование навыков основ безопасности жизнедеятельности у детей 6 лет подготовительных групп детского сада г.Боготола путем организации и проведения систематических образовательных занятий на базе модельной библиотеки им. Николая Килькеева. В игровой форме, на примере сказок и произведений детских писателей малышей обучали основам безопасности</p>



					<p>жизнедеятельности, вместе с ними создали игру путешествие «Помоги героям сказки», которая используется при проведении образовательных мероприятий с дошкольниками. В качестве волонтеров, помощников проекта выступили ребята, учащиеся 3-4 классов. Всего проведено 26 занятий, по итогам занятий создано два варианта игры: настольный и напольный.</p>
--	--	--	--	--	--

Библиотеки, обслуживающие детей – это информационно-досуговые центры, место куда дети и взрослые стремятся за новыми знаниями, положительными эмоциями и впечатлениями. Деятельность библиотек является одним из инструментов в развитии ребёнка и становлении его как личности.

Обслуживанием читателей - детей в Централизованной библиотечной системе города Боготола занимается Центральная детская библиотека, а также дети читают и в библиотеке – филиале №1, что находится в на Северной стороне города и библиотеке имени Николая Килькеева, обслуживающей детей Южного микрорайона.

Детские библиотеки давно уже стали центром культуры, досуга и свободного общения детей, подростков и их родителей. Чтобы соответствовать ожиданиям юных читателей, мы стараемся создать яркую и живую атмосферу в библиотеке. Главной целью библиотеки является продвижение книги и чтения, приобщение к культурным ценностям подрастающего поколения.

Сохраняя традиционные информационные и библиотечные функции, библиотеки, все больше становятся местом дополнительного интеллектуального досуга. Основными направлениями деятельности являются историко - патриотическое, краеведческое, нравственное, экологическое, участие в проектной деятельности, организация работы клубов по интересам «ПерЧик», семейного клуба «Семейный узелок», клуб для дошкольников «Книгуренок», «Кроха+», «Светелочка»

Центральная детская библиотека продолжает сотрудничать с местными средствами массовой информации, школами и детскими садами г.Боготола, а также с Детской музыкальной школой, Детской школой искусств, городским краеведческим музеем, отделом по опеки и попечительству администрации г. Боготола.

Мы по-прежнему стараемся оказывать самые разнообразные услуги читателям. Стремительное течение современной жизнь, новые требования в учебном процессе всё это даёт предпосылки для создания библиотекой новых, соответствующих времени, услуг. Так наши читатели активно пользуются Интернет услугой: осуществляют поиск необходимой информации для рефератов и докладов. Функционирование интернета позволило значительно расширить информационные возможности библиотеки, сократить число отказов

### **Социологические исследования**

Тематика социологических исследований, опросов, анкетирования, мониторингов (дать в приложении вопросы и анализ анкет)

Ежегодно изучаются читательские интересы и потребности путем анкетирования по самым различным вопросам. Нами было проведено исследование рынка библиотечных услуг путём опроса и анкетирования. В анкетирование на тему «Роль библиотеки в жизни детей», приняло участие 45 пользователей от 8 до 12 лет. Цель- выяснить, какая именно информация нужна этой группе пользователей и определить читательские интересы детей. Анализ анкетирования показал,

что большая часть детей посещают библиотеку с целью проведения досуга или взять книги в помощь школьной программе. Только 2% учащихся старается повысить свой интеллект.

### **Платные услуги**

Какие платные услуги оказывались, сумма заработанных средств, направления расходования средств

В 2021 году Детская библиотека платных услуг не оказывала

### **Год науки и технологий**

Год науки и технологий — это хороший повод для проведения в библиотеках различных мероприятий по продвижению научно-популярной энциклопедической литературы и популяризации книг для совместного семейного чтения.

Для читателей Центральной детской библиотеки была разработана программа «Космическая эра», посвященной 60-летию полета в космос Юрия Гагарина.

В рамках программы было проведено семь мероприятий.

- квиз «**Время первых**», на котором дети в игровой форме познакомились с достижениями отечественной космонавтики, с основными шагами освоения космоса, в которых наша страна стала первой во всем мире: идеи Константина Циолковского, запуск первого искусственного спутника Земли, отправка первого космонавта и первый выход человека в открытый космос, и другие.

- беседа + творческая мастерская «**Земля в иллюминаторе**», где в ходе беседы дети познакомились с историей первого выхода человека в открытый космос и с книгой космонавта Алексея Леонова «Выхожу в космос». В творческой части мероприятия дети при помощи глобуса и книг создавали из подручных материалов макет планеты Земля.

- литературный кроссворд «**Богатырь науки российской**» это мероприятие было проведено в рамках Дня российской науки и посвящалось 310-летию со времени рождения великого русского ученого М.В. Ломоносова. Оно состояло из трех туров, каждый из которых знакомил детей с ключевыми этапами жизни юбиляра: юность, студенческие годы, время научных открытий. Отвечая на вопросы кроссвордов, участники пользовались предоставленными книгами о М.В. Ломоносове, а также энциклопедиями, словарями и справочниками, попутно вырабатывая навыки самостоятельного поиска информации в книге.

- час экспериментов «**Сам себе ученый**» прошел в библиотеке – филиале № 1. На мероприятии ребята играли в ученых. Они самостоятельно работали в "лаборатории": выбирали опыт, подготавливали материалы и рассказывали, как при помощи обычной воды можно сделать много удивительных и интересных экспериментов.

Мероприятие в формате онлайн, привлекшее большое внимание подписчиков

- «**День детских изобретений**». В видеоролике рассказывается о юных гениях и разносторонних детских талантах, о нескольких изобретениях, которые придумали дети. В заключение просмотра рекомендованы книги, которые смогут вырастить маленького изобретателя.

- познавательный урок «**О научном не скучно**». В ходе мероприятия с помощью медиа-презентации ребята совершили путешествие по разным наукам. Библиотекарь познакомила детей с историей празднования Дня российской науки, интересными и известными открытиями современных ученых. Дети увидели, как выглядел первый паровоз и самолёт, услышали, как звучало первое радио. Приняли участие в мастер-классе по изготовлению и запуску самолётов. В ходе работы лаборатории УМа «**Колба+**» с помощью опытов познакомились со статическим электричеством, свойствами и т.д.

- интерактивный урок «**Генетика на страже здоровья человека**», посвящённый Международному Дню генетики. Познавательные видеоролики познакомили школьников с основными понятиями наследственность и изменчивость. Ведущие рассказали, что такое ДНК. Ребята с помощью макета гена наглядно разобрали его строение. Приняли участие в игре «Молекулы», закрепили материал участием в викторине по пройденному материалу.

- познавательный час «**Маленький умник**» прошел для участников образовательной программы «Наука без скуки». Дети познакомились с интерактивной книжной выставкой «**Ходят слухи, что наука - занимательная штука**», на которой были представлены уникальные энциклопедии в формате 4D, книги с дополненной реальностью. Ребята в занимательной форме узнали о науках, которые им еще предстоит изучать, поиграли в игру «Тонет-плавает», познакомятся с опытами, а

также стали участниками безопасных опытов: «Пузырьки-спасатели», «Поймай воздух», «Окрашивание цветов», «Фараоновая змея». К каждому опыту было дано научное объяснение.

### **Эстетическое воспитание и творческое развитие детей. Возрождение национальных традиций.**

Основной задачей эстетического воспитания является развитие творческих способностей и эмоционального мировосприятия личности ребенка через приобщение его к искусству, мировой художественной литературе, народным традициям. Задача библиотекарей - выявление и развитие творческих способностей детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, возрождение народной культуры и духовности, воспитание у подрастающего поколения художественного вкуса, любви к чтению, умению вести дискуссию.

Данное направление является приоритетным в Центральной детской библиотеке.

Сразу после выхода с зимних каникул читателей ЦДБ встретила книжная выставка

- **«Четыре сезона семейного чтения»**, Здесь были представлены книги, которые интересны как детям, так и их родителям. Все эти книги надолго увлекли и детей и взрослых и подарили семьям незабываемые вечера и темы для бесед.

- беседа-обзор **«Живая классика»** мероприятие прошло в рамках Недели «Живая классика». Его цель – знакомство педагогов и подростков с ежегодным конкурсом чтецов, привлечение к участию в конкурсе и помощь в подборе литературы и текстов для чтения. В ходе беседы состоялось знакомство посетителей с критериями конкурса; был проведен обзор произведений современных детских писателей, чьи произведения стали лауреатами литературных премий; дети и педагоги получили возможность ознакомиться с рекомендательными списками литературы для участия в конкурсе.

-литературный лабиринт **«Загадки бронзовой птицы»** мероприятие было посвящено творчеству писателя Анатолия Рыбакова и приурочено к 110-летию со дня его рождения. В игровой форме дети познакомились с сюжетом повести «Бронзовая птица», приняв участие в приключениях героев книги. Мероприятие прошло не только в стенах библиотеки, но также было доступно на онлайн-площадке.

- хроно-путешествие: **«История возникновения библиотек»** мероприятие состояло из двух частей. В первой части для детей была проведена экскурсия по библиотеке. Во второй прошла виртуальная экскурсия по истории библиотек, письменности, книгопечатания.

-литературные посиделки **«Мои предпоЧТЕНИЯ»**

- литературная мастерская **«Полет фантазии»** мероприятие было проведено онлайн и офлайн в рамках Дня творчества и вдохновения и обучало детей основам стихосложения и структуре рассказа. В теоретической части мероприятия дети просмотрели видеоролик с рекомендациями для начинающих литераторов. В практической части мероприятия было проведено несколько игровых занятий, закрепляющих полученные знания.

- историко-лингвистическое путешествие **«Превращение слов»**, отправившее ребят в хроно-экскурсию к истокам русского языка. Наши «путешественники во времени» познакомились с историей развития родной речи, с ее диалектами, с ее непризнанными разновидностями – жаргонными. Попутно ребята совершили для себя множество открытий: убедились, что русский язык очень похож на один из самых древних языков мира – санскрит; узнали, что жаргон преступников – «феню» – придумали русские бродячие торговцы, и многое другое. Знакомясь с древнерусским языком, участники путешествия наблюдали превращения старинных слов в современные, узнавали давно забытые исконные значения многих выражений и поговорок. Активно работая со словарями, ребята открывали для себя богатство и красоту родного языка, пополняли свой словарный запас, а заодно знакомились с многообразием словарей русского языка и учились самостоятельной работе.

- литературное домино **«Сказки рассеянного волшебника»** мероприятие отметило 125-летие со времени рождения детского писателя Евгения Шварца и познакомило детей с творчеством юбиляра. При помощи книг ребята искали цитаты из произведений Е. Шварца, составляли тексты из разрозненных частей и выполняли другие задания.

- литературно-музыкальный час **«Сказочная феерия мага и кудесника»** был посвящен 245-летию Эрнста Теодора Амадея Гофмана. Мероприятие прошло в формате онлайн с соблюдением всех этапов мероприятия и пользуется успехом среди юных читателей как самое интересное. В видеозаписи можно познакомиться с жизнью и творчеством детского писателя, вспомнить его известные

произведения, погрузиться в атмосферу сказки и новогоднего волшебства. Хочется отметить, что данная запись, с разрешения библиотеки, используется учителями начальных классов СОШ №2 на уроках литературы и литературных кружках.

Детский абонемент библиотеки имени Николая Килькеева в данном направлении ведет работу по двум образовательным программам:

Образовательная программа **«Маленький умник»** - участники дети дошкольного и младшего школьного возраста. Программа носит просветительно-развивающий характер и направлена на развитие раннего чтения среди детей. Всего проведено 14 мероприятий.

-книжный садик **«Потешки и загадки»**. Юные читатели познакомились с потешками, прибаутками, загадками и другими элементами русского народного фольклора. Чтение, обыгрывание и заучивание потешек прошло с помощью пальчиковых игр с использованием кукол-перчаток. Библиотекарь и гость мероприятия — Алёнушка рассказали ребятам чем отличается потешка от прибаутки, провели игру **«Собери Петю-Петушка»**, а также инсценировки сказочных потешек.

-семейный завтрак в библиотеке **«Под крышей дома моего»**, на котором ребятам рассказали о том, как раньше в старину проходили завтраки за общим столом, сравнили это с нашими современными реалиями. Разыграли семейный завтрак вместе с нашими участниками мероприятия, обсудили «идеальный завтрак» и «завтрак полезный», устроили сравнительное соревнование каши и хлопьев, отгадывали «продуктовые загадки» и читали «вкусные стихи».

- тематическое занятие **«В гостях у дедушки Мороза»**. Ребята совершили виртуальное путешествие по сказочной резиденции Деда Мороза. Они посетили «Тронный зал», «Кабинет Дедушки», побывали в «Загадочной комнате ёлочек». В каждой комнате их ждали веселые игры и увлекательные загадки про Новый год, зимние забавы: «Снежки», «Посох деда Мороза», викторина «Чего на елке не бывает», «Снежная карусель». У каждого малыша была возможность нарядить свою ёлочку разноцветными шарами, приняв участие в мастер-классе. В конце мероприятия дети встретились с Дедом Морозом, посмотрев добрую новогоднюю сказку «Дед Мороз и лето».

Развивающая программа **«От чтения – к творчеству»** - участники дети от 7 до 11 лет. Программа направлена на приобщение к чтению и развитию творческих способностей детей посредством проведения громких чтений и мастер-классов по прочитанным произведениям. Проведено 12 мероприятий.

-бенефис книги Антуана де Сент-Экзюпери **«Маленький принц»**. На мероприятии ребята познакомились с творчеством французского писателя, узнали интересные факты из его биографии и историю написания книги «Маленький принц». После этого участники совершили виртуальное путешествие вместе с Маленьким принцем по планетам, ответили на вопросы викторины по произведению. В завершении бенефиса, каждый участник мероприятия смог примерить роль маленького принца, приняв участие в мастер-классе и изготовил розу из гофрированной цветной бумаги.

-тематическое занятие **«Уральские сказы»**. Ребята познакомились с творчеством Павла Бажова на примере «Уральских сказов». С помощью презентации увидели красоты Урала, познакомились с его прошлым, с обрядами и обычаями людей, их бытом. После прочтения отрывка из сказа «Медной горы хозяйка» приняли участие в мастер-классе и изготовили змейку в технике склейка.

-кото-Вечеринка **«Кошки – герои детских книг»**. Ребята совершили литературное путешествие с привлекательным названием «Гуляют кошки по страницам». Дети узнали, как относились к этим животным в разных странах в разные времена, как приручили этих животных, какие бывают породы, как кошки умеют лечить. Участники мероприятия посмотрели отрывки из фильмов и мультфильмов о котках, видео-презентацию «Образ кошки в литературе, мифологии и фольклоре», проверили свои знания пословиц и поговорок о кошках в викторине. Завершили мероприятие творческим занятием «Пушистый друг» в технике пластилинография.

-громкие чтения по произведению Геннадия Черкашина «Кукла». В ходе прочтения ребята познакомились с иллюстрациями к произведению, поделились впечатлением о прочитанном. Второй

частью мероприятия стал мастер-класс «Кукла-мотанка» по изготовлению куклы из ниток в технике мотания. Перед мастер-классом ребята познакомились с историей появления кукол, узнали, для чего куклы использовались в древности, какими разными были во все времена у разных народов, традиции и обычаи, связанные с куклами.

-мастер-класс «Елка». Перед началом мероприятия дети приняли участие в ролевой постановке по рассказу Михаила Зощенко «Елка». Обсудили поведение главных героев рассказа. Во- второй части мероприятия прошел мастер-класс «Чудо ёлочка», в ходе которого ребята под руководством библиотекаря сделали новогоднюю елочку из ватных дисков, которую затем украсили разноцветными бусинами, блестящими снежинками и звездами.

#### **Работа с детьми с ограниченными возможностями, сиротами, Из малообеспеченных и многодетных семей**

Центральная детская библиотека города Боготола взяла на особый контроль работу с детьми из «группы риска». Специалисты библиотеки стараются привлечь к себе детей из малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете в детской комнате полиции, детей с отклонениями в здоровье и развитии. Так одним из достижений в этом направлении является разработанная программа работы с детьми с замедленным развитием «Мир в тебе и мир вокруг» для учащихся 1-4 коррекционных классов МБОУ СОШ №4. Они вовлекаются в различные мероприятия, занимаются в читальном зале, играют и даже выполняют домашние задания. Для привлечения данной категории детей в библиотеку специалисты тесно работают с КГБУ СО «Комплексным центром социального обслуживания «Боготольский» и педагогами коррекционной школы №4. Совместно проводятся мероприятия, различные акции

Третий год в библиотеке-филиале №1 функционирует творческий инклюзивный клуб «Мастерская радости». Он «перешел» из проекта «Творчество против недуга» в постоянно действующее клубное формирование, которое посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители. К участникам творческого клуба присоединяются и родители, а также другие читатели библиотеки, таким образом, клуб является инклюзивным.

Также в ноябре 2019 года в библиотеке – филиале №1 свои двери открыла сенсорная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это стало возможным благодаря выигранному проекту «Детство без границ» в Фонде Президентских грантов. Стоит отметить, что созданное пространство для особенных детей – первое в городе Боготол, очень востребованное и актуальное. В мае 2020 года реализация проекта закончилась, но работа продолжается. С ребятами проводятся развивающие занятия, привлекаются узкие специалисты, работники библиотеки также оказывают помощь в организации занятий для ребят, предоставляют литературу, развивающие пособия, проводят занятия.

В течении года в библиотеке ведется работа в рамках проекта «Говорящие стены». Проводится комплекс мероприятий для детей с особенностями в развитии и учащихся коррекционных классов школ города в возрасте 7 – 10 лет, направленных на развитие коммуникативных навыков посредством игровой деятельности с использованием технологии «говорящие» стены.

В модельной библиотеке имени Николая Килькеева организован и ведет свою работу Клуб «БиблиоТеатр» (год создания – 2021) Состав клуба: дети в возрасте от 10 до 12 лет из малообеспеченных и многодетных семей. Число участников 12 человек. Цель: популяризация чтения, литературного творчества через театрализацию детских произведений.

Всего проведено 12 мероприятий.

-виртуальная экскурсия «**Мы идем в театр**» позволила юным читателям окунуться в загадочный мир театра, увидеть, где живут костюмы, как создаются декорации и бутафория, взглянуть на зрительный зал со сцены. Мероприятие помогло ребятам закрепить правила культуры поведения в театре, расширить знания о профессии актера, развить интерес к театрально — игровому действию. Для ребят прошел мастер-класс «Домашний театр за пять минут», где ребята своими руками изготовили театральных персонажей и разыграли небольшую пьесу.

-интерактивное занятие «Уральские сказы» Павла Бажова.С помощью медиа-презентации дети узнали о красоте Урала, познакомились с его прошлым, обрядами, обычаями людей, их бытом. Прошло знакомство и с героями сказов: Хозяйкой медной горы, Данилой-мастером, Катюшей,

Старушонкой и другими. Кроме этого, ребята приняли участие в театрализованном представлении по мотивам сказов, изготовили змейку-гармошку в технике «склейка».

-интеллектуально-игровая программа «Что такое хорошо, что такое плохо». Ребята приняли участие в громких чтениях знаменитого произведения Владимира Маяковского, поиграли в подвижные игры «Потопаем-похлопаем» и «Цветик-Семицветик», отдохнули на физминутке, активно обсуждали и оценивали поступки героев. В завершении мероприятия дети разыграли театрализованные этюды о дружбе «Друг познаётся в беде».

-театрализованная постановка «Старая сказка на новый лад». Ребята выбрали знакомое всем произведение Константина Ушинского - сказка «Кот, петух и Лиса», которую и переиначили на свой лад. Каждый участник смог выбрать роль и принять участие в составлении сценария.

-книжный спектакль «Теплый хлеб». Участники мероприятия познакомились с жизнью и творчеством русского писателя Константина Паустовского. Прочитав рассказ «Тёплый хлеб» провели поэтапный анализ сказки, позволяющий глубже понять идейный замысел автора, его отношение к изображаемым событиям, приняли участие в викторине по творчеству писателя и инсценировке сказки «Теплый хлеб».

### **Работа по организации семейного чтения**

/Привлечение родителей к проблемам детского чтения,  
организация семейного чтения и досуга и др./

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. В формировании личности человека большое влияние оказывает организация семейного досуга, передача от поколения к поколению лучших, традиций семейного общения. Имея особую ауру, детская библиотека является необходимым помощником семьи, способствующим через книгу развитию духовного мира ребенка.

Уже более четырех лет на базе Центральной детской библиотеки действует клуб «Семейный узелок», который объединяет опекунские и приёмные семьи. Каждая встреча с участниками клуба – это всегда маленький праздник.

-фольклорный час «Зимние праздники Руси» + встреча – поздравление «Зимние именинники», где семьям рассказали об истории возникновения зимних праздников, начиная с нового года и до Крещения, обсуждая традиции этих дней. В игровой форме провели «Колядки» и гадания. На именинах дети и родители, чьи дни рождения выпали на зимние месяцы, принимали поздравления, именные открытки, с удовольствием слушали свои гороскопы. Все приняли участие в игре «Каравай»

- театрализованное представление «Волшебство с книжной полки». Его целью была популяризация чтения научно-популярной литературы наравне с художественной. Персонажи театрализации – Наука и Волшебство – при помощи различных познавательных игр, экспериментов, фокусов и интерактивных конкурсов привлекли внимание клубников к познавательному чтению. Важным элементом явилась и сказочная составляющая

Ставший традиционным сплав по реке Чулым на рафтах. Сплав прошёл в рамках проекта «Всей семьёй в поход», который реализует благотворительный фонд «Сила Сибири» мы прошли по маршруту Малая Косуль – село Боготол.

-праздничная программа «Моя мама лучше всех», где веселые конкурсы и викторины, ни кого не оставили равнодушными. Особой изюминкой нашей встречи стала благотворительная фотосессия в рамках празднования акции «Щедрый вторник»

Краеведческий библио-велопробег «К истокам». Велопробег с участием детей и родителей. До начала старта в библиотеке прошёл информ-круз «Откуда есть пошла земля Боготольская» затем любители краеведения на велосипедах проехали по значимым городским местам, обратили внимание на старинные дома и познакомились с их историей. Посетили железнодорожный музей города Боготола, где для них была проведена экскурсия.

-мастер-класс «Ромашка», посвященный дню семьи, любви и верности.

На мероприятии дети и родители узнали о значении праздника, познакомились с историей супружеской пары, описанной в древнерусской повести о Петре и Февронии Муромских.

Посмотрели интересный мультфильм «Сказ о Петре и Февронии». Послушали легенды и поверья о ромашке, читали стихи, разгадывали загадки. На мастер-классе из бумаги изготовили цветок и подарили мамам.

-уличная акция **«День супружеской любви и семейного счастья»**. Сотрудники библиотеки поздравили жителей микрорайона «Южный» с праздником, дарили волшебные ромашки, раздавали флаеры, буклеты, рассказывали об истории возникновения праздника. Боготольцы приняли участие в экспресс-опросе «Ваши семейные праздники», в котором рассказали о своих семейных традициях, поделились секретами благополучия. Родители вместе с детьми читали стихи в поэтической мозаике **«Давайте семейные ценности читать»**.

мастер-класс **«Цветы для мамы»** накануне Международного Дня Матери сотрудники библиотеки провели по созданию цветов из цветной бумаги. После чего, ребята поздравили мам и бабушек, став участниками литературно-музыкальной гостиной **«Прекрасен мир любовью материнской»**.

-книжная выставка **«Реальный подросток в книжной жизни»**. На выставке представлены книги о жизни подростков. Юные читатели, а также их родители смогли почерпнуть для себя много полезного, найти решение своих проблем, ответы на волнующие жизненные вопросы.

### **Работа с дошкольниками**

Работа с дошкольниками – дело очень интересное, но в то же время, требующее от специалистов нашей сферы дополнительных знаний и навыков. Ведь именно в этом возрасте пробуждается интерес к книге и чтению, а вместе с тем в сознании ребёнка закладываются такие важные понятия, как добро и зло, честь и совесть, милосердие и участие. Вместе с родителями дети принимают участие в подготовке к библиотечным мероприятиям: разучивают стихи, делают поделки из бумаги, природного материала, рисуют рисунки и иллюстрации к любимым книгам. Участвуют в конкурсах и выставках детского творчества, которые организуются в рамках кружка «Книгуренок»

Членами кружка «Книгуренок» являются дети, посещающие подготовительные группы, родители и воспитатели. Занятия проводятся, как на базе библиотеки, так в детских садах города, куда библиотекари приходят со своими книгами и мероприятиями, где всегда используют элементы игры, викторины и конкурсы. Поскольку именно благодаря игровым формам дети активно запоминают предлагаемый материал. За время работы клуба совместно с воспитателями отработан формат наших встреч: это библиотечные занятия, которые продолжаются не более 30-35 минут, и включают в себя информационный материал, игровые моменты и адаптированный видеоматериал. На занятиях дошкольники обязательно знакомятся с книгами и журналами по теме проводимого мероприятия, а темы, которые предлагают дошкольникам библиотекари, весьма занимательны: громкие чтения, разнообразные литературные викторины, музыкальные и творческие занятия.

-игра - путешествие **«Путешествие по лесному царству»**, во время которого дети познакомились с обитателями сибирского леса. Звери, птицы и даже насекомые предстали перед ребятами «во всей красе», рассказали ребятам о своих повадках и особенностях. Дети могли услышать голоса животных и скопировать их поведение во время интерактивных игр. Вниманию маленьких читателей также был представлен богатый выбор книг о животных.

- мульт-гостиная **«Мир Уолта Диснея»**, на которой дети познакомились с "папой" Микки Мауса – Уолтом Диснеем, американским мультипликатором и создателем Диснейленда. Наших гостей ждали веселые викторины, зажигательная музыка, «мультяшные» пазлы и конечно книги, созданные по мультфильмам Уолта Диснея.

- час познаний **«Академия веселых наук»**. Детям были продемонстрированы наиболее безопасные, простые, но зрелищные опыты: «Шагающая вода», «Лавовая лампа», «Мыльные пузыри», «Окрашивание цветов». К каждому опыту было подготовлено научное объяснение. Мероприятие закончилось на волшебной ноте, оказывается что физика и химия – это очень увлекательные и интересные науки!

- развлекательная программа **«Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я»**. Мероприятие прошло в городском парке «Сфера». Здесь ребята с удовольствием узнавали правила игры, а затем играли в «Жмурки», «Гусей», «Цепи кованые», перетягивали канат и конечно танцевали. В завершение прошел мастер – класс **«Ромашки из ладошек»**.

В библиотеке имени Николая Килькеева прошли мероприятия в рамках проекта «Школа самостоятельных детей» по программе «ОБЖ для малышей»

-урок безопасности «**Чудо-ракета**». Ребята посетили урок безопасности «Чудо-ракета» научивший тому, что делать, если ты нашел емкость с непонятной жидкостью.

-урок осторожности «**Высота и подземелья**». В игровой форме, с использованием мультимедийных технологий, ребята познакомились с опасностями, подстерегающих какую опасность представляют собой высота и подземелья подвалы.

-урок безопасности «**Горе-фокусник**». Данный урок научил бережному отношению к природе, тому, как не допустить возгорания сухой травы.

-урок безопасности «**Приключения в деревне**». Урок безопасности «Приключения в деревне» познакомил с основами безопасного поведения летом в деревне.

-урок безопасности «**Потерянный ключ**». Урок безопасности «Потерянный ключ» наглядно показал, что делать, если ты потерял ключи от дома.

В 2018 году библиотекой-филиалом №1 была разработана и реализована программа громких чтений в детском саду №11 «**Читаем, обсуждаем, познаём!**», в рамках которой библиотекари ежемесячно посещали детский сад с громкими чтениями, информационными, познавательными мероприятиями. Программа продолжает работать и сегодня. В 2021 году после спада пандемии громкие чтения снова звучали в младшей группе детского сада. Каждая встреча с детьми наполнена не только прочтением книги, но и обсуждением ее героев, играми по изучаемой теме и мастер-классами.

### **Социальная адаптация детей и подростков**

/Работа по профилактике вредных привычек, правовое, нравственное воспитание, профорентация/

Основной задачей детской библиотеки, как учреждения социального и культурного назначения является оказание помощи в получении информации и организации досуга детей, нуждающихся в социальной реабилитации и адаптации в обществе. Мы должны помочь социально незащищенным группам детей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступной информации, приобщения к книге, культурной и духовной жизни. Для таких детей детская библиотека стала практически единственным бесплатным учреждением культуры, где они могут найти информацию, знания, эмоциональную разрядку, читая книги, журналы, газеты, участвуя в литературных вечерах, встречах, мастер-классах. В детских библиотеках обслуживается более 30 детей состоящих в СОП. Поэтому для достижения поставленных целей и задач организовывались и проводились различные мероприятия, среди которых особенно значимыми были:

- интерактивное занятие «**Безопасное увлечение**»: мероприятие прошло в рамках профилактики наркомании среди подростков и познакомило детей с альтернативными, безопасными увлечениями. Дети имели возможность не только получить информацию из рассказа ведущего или предложенных книг, но и непосредственно «примерить» на себя некоторые из распространенных хобби: чтение, настольные игры, спорт, оригами, коллекционирование.

- урок-игра «**Город мастеров**». Мероприятие в увлекательной игровой форме познакомило детей с наиболее востребованными профессиями. Ребята узнали, какие личные качества, характеры, уровень знаний необходим для той или иной профессии. Интерактивные задания и конкурсы позволили участникам примерить на себя роль специалистов в различных профессиях: повара, животновода, пчеловода, швеи, кузнеца, столяра и других.

- комикс-игра «Дом с привидениями, или Ваша безопасность», мероприятие в игровой форме, с использованием принципов комикса, мультипликации, логических заданий и интерактивных игр и состязаний. Познакомило детей с основными принципами безопасного поведения в доме, в том числе с пожарной, тактильной, электрической, химическо-бытовой и другими видами безопасности.

- беседа+творческая мастерская «**Дорогою добра**». Мероприятие прошло в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, и включала в себя информационный и творческий блоки. В ходе информационной части прошла беседа о зле и горе, принесенным террористами народам нашей страны в начале двадцать первого века. Особое внимание было уделено «ловушкам» террористов в сетях Интернет, при помощи которых они вербуют себе сторонников среди молодежи. Во время творческой мастерской дети создали плакат-коллаж в поддержку борьбе с терроризмом.

- интерактивная сказка-игра «**Дурман-трава и живая вода**». Мероприятие прошло в рамках Международного дня борьбы с наркоманией. Интерактивная сказка-игра в понятной и занимательной форме предостерегла детей о вреде наркотиков, раскрыла опасные ловушки



наркодельцов, научила говорить «нет» соблазну и рассказала о множестве увлекательных занятий, увлечений, которые отвлекут ребят от опасного пути.

- круглый стол «О возможностях библиотек в профилактике правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков». В ходе мероприятия прошло обсуждение по следующим вопросам: ситуация с детскими правонарушениями в г. Боготол; основные причины ухода детей из дома; меры воздействия на детей и родителей со стороны полиции, образования и культурных учреждений; способы взаимодействия различных учреждений в профилактике детских правонарушений и безнадзорности. Также были представлены выступления-рекомендации о том, как привлечь детей в библиотеку, и как занять досуг детей в библиотеке.

- урок-размышление «**С чего начинается ВИЧ?**» - мероприятие было посвящено проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа среди молодежи. Урок состоял из двух частей. В первой, теоретической части была дана общая информация о болезни, озвучены данные статистики, прошло обсуждение причин заражения ВИЧ. Во время второй, практической, части участники мероприятия занялись изготовлением плакатов-памяток, используя полученную информацию.

-конкурс-буклет «**Хорошие привычки**»: мероприятие было направлено в поддержку здорового образа жизни, как альтернативе наркотической зависимости. Оно представляло собой комплекс заданий и опросов, которые участники в течение дня выполняли в письменной форме. Задания были посвящены различным интересным и безопасным увлечениям, спорту, а также затрагивали некоторые психологические аспекты, которые нередко приводят подростков к употреблению наркотиков. Кроме вопросов-заданий дети также ответили на вопросы мини-анкеты, что позволило установить их степень вовлеченности в различные сферы жизни. Низкая вовлеченность способствует развитию у детей негативного отношения к жизни, к себе и окружающим, и, как следствие, не исключает возможности их приобщения к наркотикам. Таким образом, конкурс послужил своеобразным индикатором, обозначающим потенциальную опасность того или иного участника в отношении наркотиков.

-тематическое занятие на тему «**Книги о профессиях**». На фоне книжной выставки «Все профессии важны» в игровой форме дети познакомились с различными профессиями и узнали о важности каждой из них. С помощью театрализации малыши рассуждали о том, кем мечтают стать. Артикуляционная гимнастика, игра «**Угадай, какая профессия**», грамматические игры, загадки и пословицы — всё это позволило приоткрыть мир возможностей и познакомить с многообразием профессий.

-челендж-встреча за круглым столом «**Подросток и его мир**». В работе круглого стола приняли участие специалисты, занимающиеся проблемами подростков: медицинский психолог, начальник ПДН МВД России «Боготольский», социальный педагог, директор молодежного центра и учащиеся старших классов. Состоялось обсуждение вопросов: как помочь подростку в преодолении возрастных и психологических кризисов, адаптации в современном мире; профилактика правонарушений, наркомании, СПИДа, алкоголизма и других пагубных пристрастий. Как себя вести, если подросток оказался в трудной ситуации, как провести свой досуг в городе в свое свободное время. Подростки поделились проблемами, с которыми сталкиваются в своей жизни, и способами, которыми они решают возникающие трудности.

### **Работа по организации летнего чтения детей**

Лето – самое любимое время для всех детей. Это весёлый отдых, походы на природу, купание в реке и много разных развлечений и приключений. Одним словом – пора каникул. Каждый день, каждый час летних каникул удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, духовно богатеют, становятся лучше.

На протяжении многих лет, начиная с 2010 года, в библиотеках города реализуется Краевой проект «Библиотечное лето». Его задачи - создание оптимальных условий эффективного отдыха детей, обеспечение комплексного культурно-информационного обслуживания детей во время каникул, а также это профилактика негативных явлений в подростковой среде.

У библиотек города, работающих с детьми, июнь месяц самая горячая пора. В это время мы традиционно работаем со школьными оздоровительными площадками. Ежедневно проводятся по несколько мероприятий, в библиотеки идут вереницы детей.

- игровая развлекательная программа «**Мультзнатоки**». Детей ждали встречи с любимыми героями из отечественных и зарубежных мультфильмов, игры и состязания. Любителей космоса

литературная игра **«Космические приключения»** отправила в межгалактическую экспедицию вместе с героями научной фантастики. А тех, кто предпочитает читать детские «ужастики», ждала интерактивная игра «Каникулы монстров».

- день веселья **«Детство-это ты и я»** на территории библиотеки детей ждали непростые испытания на ловкость, смелость и сообразительность в играх: «Солнышко и дождик», «Рыбы, звери, птицы», «Съедобное – несъедобное». Завершилась программа музыкальным аукционом «Песни о лете».

-игра-викторина **«Азбуку дорожную знать каждому положено»**, здесь ребята разделились на две команды: «Пешеходы» и «Водители». Команды разгадывали загадки по Правилам дорожного движения, называли дорожные знаки, виды транспортных средств, собирали «Светофор», так же представляли себя в виде «водителей», состязаясь в конкурсах и обходя препятствия.

Ни одна библиотека не оставила без внимания трагическую дату 80 -летия начала Великой отечественной войны. Для детей прошли акции, исторические часы, мастер-классы . И хотя эта дата далеко в прошлом, никто не остался равнодушным к тем далеким событиям.

- час интересного сообщения **«От фильма к книге»** познакомил ребят с интересной книгой "Кролик Питер", которая была написана на основе нового фильма. В основе этой книги лежит целая серия детских рассказов от писательницы и художницы Беатрис Поттер, у которой в детстве жил кролик по имени Питер. Занимательная викторина, загадки и конкурсы – ни кого не ставили равнодушным. А для тех ребят, кто не смог посетить наше мероприятие, создан онлайн- ролик о этой книге.

Для ребят с ограниченными возможностями в городском парке «Сфера» прошла встреча «Проект окончен , а дружба продолжается», где на площадке «Книжкин парк» встретились участники проекта **"Всё у нас получится"**, который реализовывался РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНИЦИАТИВ "ШАГИ К УСПЕХУ" в партнерстве с Централизованной библиотечной системой г.Боготола. Занимательный мастер – класс «Ёжики» прошел для детей с ОВЗ. Все дети обожают мастерить поделки из цветной бумаги, картона, природных материалов, пластилина. Это отличное времяпрепровождение - делать поделки вместе с ребенком, такие поделки развивают фантазию, с их помощью закрепляются полезные навыки и умения. Для закрепления материала был создан онлайн - ролик.

-конкурсно-игровая программа **«Живет на планете, народ веселый – дети»** также собрала ребятшек в городском парке. Задорные игры, ребусы и кроссворды – все это составляющие неповторимого летнего отдыха.

- развлекательная программа **«Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я»**. Ребята активно знакомились с правилами, а затем играли в «Жмурки», «Гуси-лебеди», «Цепи кованые», перетягивали канат и танцевали.

Для детей южного микрорайона еженедельно в течение месяца работал мульт-сеанс **«Поучительные сказки»**. В ходе мероприятий ребята с удовольствием читали отрывки из произведений, по которым сняты поучительные мультфильмы. Окунувшись в волшебный мир мультипликации, отвечали на вопросы литературной викторины, принимали участие в конкурсах и разгадывании загадок.

В рамках образовательной программы «От чтения к творчеству» проведен мастер-класс «Ромашка», посвященный дню семьи, любви и верности. На мероприятии дети узнали об истоках этого праздника, познакомились с историей супружеской пары, описанной в древнерусской «Повести о Петре и Февронии Муромских». На мастер-классе из бумаги и канцелярских принадлежностей смастерили объёмную ромашку и порадовали своим творческим подарком родных и близких. В течение месяца еженедельно для детей работал летний читальный зал «Лето с книгой» во дворе библиотеки. В программе читального зала — комментированное чтение, обзоры новых книг и журналов, литературные и настольные игры, дворовые игры, веселые конкурсы и викторины.

- литературно-игровая программа **«ПростоКаникулово»**. Ребята приняли участие в весёлых стартах «От А до Я», разгадывали загадки, шарады и занимательные викторины о книжных героях, приняли участие в играх «Найди книгу» и «Литературный герой», проявили творческие способности в конкурсе «БиблиоМел» и чтении стихов.

-библио-Квест **«Ключи от лета»** приключенческая игра-бродилка погрузила в мир заданий и приключений всех участников мероприятия. Во дворе библиотеки ребята преодолевали спортивные препятствия в игре «Самый сильный», и в подвижной игре «Третий лишний», искали дорогу в

«Библиотечном лабиринте», приняли участие в литературной игре «Назови не ошибись», викторине «По следам сказок», собирали пазлы по мотивам произведений детских писателей.

- турнир настольных игр **«В стране Игрландии»**. Ребята познакомились с многообразием настольных игр, их историей, вспомнили давно забытые и изучили новые, а также поделились своими любимыми играми и устроили состязания в различных видах настольных развлечений.

- настольная игра-турнир, посвященная Космосу. **«Куда ведет Млечный Путь?»**. Мероприятие прошло в рамках программы «Космическая эра», посвященной 60-летию космического полета Юрия Гагарина и сочетало настольную игру с интеллектуальной викториной. Ходы игроков по игровому полю сопровождалось поисками нужной информации представленных книг.

- театральное ассорти «Три котенка» прошло в рамках образовательной программы «От чтения к творчеству» совместно с участниками «БиблиоТеатра» ребята познакомились с историей возникновения театра, узнали о чем говорит театральная афиша и чем занимается режиссер. Разыграли различные сценки, миниатюры, игры и даже поставили сказку. В программе мероприятия конкурсы: "Разминка актеров", "Конкурс дикторов", "Сценическая пластика" - где участники проговорили скороговорки, показали пантомимы и небольшие миниатюры.

литературная игра **«Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной...»** Мероприятие отметило 130-летие со времени рождения писателя Александра Мелентьевича Волкова и в игровой форме познакомило детей как с его творчеством, так с сюжетом его сказочной повести «Волшебник Изумрудного города».

- интерактивная игра **«Каникулы монстров»**. Мероприятие познакомило детей с жанром детского готического романа, «ужасниками», а также обучила детей бороться с собственными страхами. Перевоплотившись с помощью масок в маленьких монстров, ребята тренировались узнавать ночные звуки, вещи по отбрасываемым теням, а также совершили мистическое путешествие в Древний Египет, во время которого пережили много приключений: подземные лабиринты, ловушки, бродячие мумии и другое.

#### **Краеведение. Патриотическое воспитание.**

Краеведение и патриотическое воспитание являются так же приоритетными направлениями в деятельности библиотеки. В условиях изменившейся системы ценностей общества, именно краеведение призвано выработать у каждого ребенка представление о принадлежности не только к своей семье, своему народу, обществу, государству, но и ко всему человечеству. Несмотря на имеющийся опыт работы библиотеки, процесс это достаточно трудный и ответственный. В детской библиотеке постоянно проводится работа по сбору и хранению краеведческого материала, создаются и оформляются различные краеведческие альбомы, папки, библиографические пособия малых форм, организуются мероприятия краеведческой направленности, среди которых особо значимые были

- краеведческая лотерея **«Боготол и боготольцы»** мероприятие в игровой форме познакомило жителей города с земляками, оставившими след в истории Боготола, а также представило широкой общественности уникальный информационный продукт библиотеки – дайджест-словарь «Их делами славен Боготол...»

- час информации **«Гордо реет триколор»**. Мероприятие отметило День Государственного флага России и в информационной части познакомило детей с историей нашего флага. В практической части дети самостоятельно работали с книгами, разыскивая информацию о флаге России по заданию ведущего. Это не только позволило закрепить в памяти детей полученную информацию, но и поддержать их навыки самостоятельной работы с книгой.

- интерактивная игра **«Танковый удар»**. Игра проходила в рамках общегородского празднования Дня Победы и являлась одной из интерактивных площадок, представленных посетителям силами работников библиотек. Игра проходила по принципу настольной игры с игровым полем и фишками, но при этом содержала многочисленные интерактивные элементы. Проходя все этапы игры, ее участники становились также и участниками танкового наступления советских войск, во время которого их поджидали различные испытания: минные поля, ранения, вражеские засады, танковые дуэли с противником, разрушенные переправы и многое другое. Все эти приключения не были символическими и не ограничивались простым пропуском хода. «Раненые» получали натуральную перевязку, «подорвавшиеся на mine» должны были починить свой танк, сложив его из модулей лего, а выстрелы засчитывались реальными попаданиями по мишени. По итогам игры участники

награждались орденами и медалями, и получали почетное право запечатлеться на фоне тамтамарески-танка.

-ролевая игра **«Многонациональное разноцветье»** В ходе мероприятия дети познакомились с коренными народами Красноярского края, их обычаями, традициями, верованиями и культурой. Этому способствовали не только рассказ ведущего, интерактивные ролевые состязания, но представленные книги по теме мероприятия. Особый национальный колорит встрече придали разнообразные этнические атрибуты и костюмы.

- игра-путешествие **«Музеи Красноярского края»**: Игра прошла в рамках акции «Ночь музеев». Мероприятие в увлекательной форме познакомило детей с самыми старинными, крупными или необычными музеями Красноярского края, их историей, уникальностью, наиболее интересными экспонатами. Рассказ ведущего сопровождался видеорядом, были использованы также игровые элементы, соответствующие особенностям каждого музея: ребята собирали из разрозненных частей макет скелета мамонта, демонстрировали свои знания творчества художника В.И. Сурикова и писателя В.П. Астафьева, проводили химический опыт и многое другое.

- настольная ролевая игра **«Подвиг полярных летчиков»**. Мероприятие было посвящено 85-летию знаменитого полярного перелета Василия Молокова и Григория Побезимова по маршруту Красноярск-Москва. Дети в игровой форме познакомились с подвигом полярных летчиков-исследователей, а также совершили виртуальное путешествие по местам остановок участников этой экспедиции.

-беседа+творческая мастерская **«Царь-рыба»**: мероприятие было посвящено 45-летию рассказа В.П. Астафьева «Царь-рыба» и знакомила детей с историей создания произведения, его героями и основной темой. Во время творческого занятия дети мастерили макет «Царь-рыбы» для оформления книжной выставки «Дар Енисея».

-экологическое лото **«Природа знакомая и незнакомая»**. Мероприятие было посвящено Всемирному дню Земли и в игровой форме познакомило детей с животными нашего края. От обычного лото игра отличалась тем, что животных приходилось угадывать по их описанию, голосам и или изображениям. Помощь в выполнении заданий можно было найти в книгах, предложенных на выставке «Загадки зеленой планеты».

- исторический час **«Путешествие по Енисейской губернии»** рассказал ребятам о Основании Енисейской губернии. Ребята познакомились с генерал-губернатором Сибири графом М.М. Сперанским и губернатором А.П. Степановым. Узнали о причинах проведения территориальных преобразований. И даже вспомнили Сибирский поход Ермака в ханство Кучума и заселение Сибири русскими. Многие из присутствующих уже знакомы с информацией об Андрее Дубенском - основателе Красноярского острога, и активно поддерживали беседу. Завершилось мероприятие краеведческой викториной и просмотром фильма «Жизнь на сибирской земле».

### **Работа с волонтерами**

Нет человека, который хотя бы раз не оказывал безвозмездную помощь кому-либо. Наши библиотеки – одно из мест для развития волонтерства, где проводятся различные мероприятия и встречи.

Наши читатели из числа детей и подростков стали волонтерами в социальных проектах, были аниматорами и ведущими мероприятий, фотографами, оказывали помощь в проведении и составлении сценариев. Сегодня волонтеры библиотеки – наши незаменимые помощники и единомышленники.

Благодаря волонтерскому движению в библиотеках происходит укрепление связей жителей старшего возраста и молодежи, успех в реализации проектов различной направленности.

5 декабря отмечается День волонтера в России, или Международный день добровольцев.

Каждый, кто безвозмездно помогает обществу, не жалеет сил и своего времени, может считать этот день по праву своим праздником. Главное - иметь желание помогать людям, не ожидая ничего взамен.

## Неделя детской и юношеской книги. Недели искусств

Весенние школьные каникулы всегда совпадают с веселым и радостным событием во всех детских библиотеках страны – с Неделей детской и юношеской книги. И это замечательный повод провести в библиотеке целую неделю. Ведь каждый день посетителей ждут необычные встречи, игры и конкурсы. В этом году Центральная детская библиотека города Боготола посвятила неделю детской и юношеской книги, под общим названием «Книжное ассорти», популяризации чтения научно-популярной литературы наравне с художественной.

По многолетней традиции открыло Неделю театрализованное представление. **«Волшебство с книжной полки»**. Персонажи театрализации – Наука и Волшебство – при помощи различных познавательных игр, экспериментов, фокусов и интерактивных конкурсов привлекли внимание участников мероприятия к познавательному чтению. Важным элементом явилась и сказочная составляющая, поскольку среди участников были дети различных возрастных групп, в том числе и дошкольники.

-литературная игра **«У приключений нет границ»**. Мероприятие прошло в рамках Дня приключенческой литературы. Игра познакомила детей с писателями-классиками этого жанра, а также с некоторыми лучшими произведениями. Мероприятие состояло из нескольких тематических игр по сюжетам известных произведений. При проведении были широко использованы литературные викторины, обсуждения, интерактивные игры и элементы театрализации.

- слайд-игра **«Искатели иных миров»**. Мероприятие прошло в рамках Дня фантастики. Дети познакомились с жанром научной фантастики и с известными авторами, пишущими в этом жанре для детей. Игра была выстроена по сюжетам различных научно-фантастических книг и знакомила читателей с их содержанием. Мероприятие предложило детям различные соревнования: интеллектуальные, логические, интерактивные, творческие.

- поэтический турнир **«Копилка стихов»**. Мероприятие прошло в рамках Дня поэзии и познакомило детей с различными видами и жанрами поэтических произведений, с именами прославленных поэтов-классиков и их произведениями, а также с творчеством поэтов-земляков. Мероприятие состояло из двух частей: информационной и игровой. Во время игровой части участники состязались в выразительном чтении и в знании стихов, а также пробовали свои силы в стихосложении.

- ролевая игра **«По следам Шерлока Холмса»**. Мероприятие прошло в рамках Дня детективной литературы и познакомило детей с детективным жанром, а также с творчеством писателей-классиков детектива. Примерив на себя роли детективов, участники мероприятия проигрывали сюжеты известных детективов, раскрывая преступления вместе с Шерлоком Холмсом, мисс Марпл и героями книг серии «Черный котенок».

- игра-поиск **«Книжная эстафета»**. Мероприятие прошло в рамках Дня познавательной литературы. Оно в игровой форме познакомило детей с многообразием научно-популярной литературы, с интересными сериями и видами изданий, а также получили навыки самостоятельного поиска информации в книге, использования поискового аппарата в популярных изданиях.

Традиционно, в заключение «Недели детской и юношеской книги» мы награждаем преданных читателей и активных участников, которые были частыми посетителями мероприятий. Ребята были награждены дипломами, медалями «Активный участник», «За старание», «Так держать!» и сладкими призами. Всем остальным ребятам, мы хотим сказать, что двери библиотеки всегда открыты для вас, мы ждем прежних и новых читателей и всегда найдем, чем вас удивить!

## **Формирование положительного имиджа детских библиотек. Реклама**

(в т.ч. проведение крупных имиджевых мероприятий (акций, праздников, конкурсов)  
название и краткое содержание)

Создание позитивного имиджа, формирование надёжной репутации становится основой современной библиотеки, которое зависит от каждодневной работы и вырабатывается за долгие годы. Коллектив библиотеки постоянно работает над его созданием и поддержкой для того, чтобы он приносил свои плоды - известность и признание читателей. Формирование положительного имиджа является приоритетным направлением в работе.

2021 год стал юбилейным для Центральной детской библиотеки. Для своих читателей библиотечные сотрудники приготовили разнообразную и интересную праздничную программу. Малышей ждала занятая театрализованная экскурсия **«Как на наши именины...»**, во время которой ребята вместе с Лягушкой-путешественницей совершили увлекательную прогулку-квест по библиотеке, познакомились с библиотечными правилами, полюбовались на праздничный арт-объект — «Книго-торт» и приняли участие в веселой дискотеке. Для детей-школьников и их родителей библиотека при поддержке Боготольского краеведческого музея приготовила праздничный концерт **«Юбилей в кругу друзей»**. «С днем рождения» библиотеку, библиотекарей и читателей поздравили детские творческие коллективы из Детской музыкальной школы, Детской школы искусств, музыкальной студией при доме детского творчества. В детской библиотеке уже на протяжении многих лет действуют клубы по интересам: «ПерЧик» (Передовой Читательский Коллектив), «Семейный узелок». Для членов этих клубов прошла праздничная программа **«День рождения — праздник для всех!»**. Каждая семья приготовила свой номер-поздравление, а коллектив библиотеки порадовал своих друзей вкусным тортом и чаепитием.

Уже на протяжении многих лет в библиотеках города проводится День открытых дверей. Детская библиотека предложила посетителям библиотеки ряд мероприятий для детей всех возрастов. **«Встречаемся в библиотеке!»** - под таким названием он прошел в этот раз.

Для дошкольников состоялся книжкин театр **«Жила-была сказка...»**, во время которого сказочный герой Кашей рассказал маленьким посетителям, что такое театр и как он устроен, а затем были представлены две кукольные мини-постановки по мотивам русских народных сказок. Дети могли также познакомиться со сборниками сказок и принять непосредственное участие в любительском театральном представлении.

- Для подростков прошел квиз **«Шаг в будущее»**, посвященный наукам и современным технологиям. Мероприятие познакомило детей с достижениями отечественной науки в областях медицины, космоса, нано-технологий. Участникам были предложены книги, развивающие логику, в популярной и доступной форме знакомящие детей с различными науками.

- Для семей с детьми, находящимися в опеке, прошли беседа + мастер-класс **«Осенние небылицы»**, во время которых посетители не только познакомились с интересными осенними традициями, приметами и поверьями, но и научились делать различные поделки из даров осени и природных материалов. Помимо подготовленного коллективом библиотеки творческого занятия каждая семья-участница мероприятия предложила собственный мастер-класс по изготовлению осенних поделок.

- в течение Дня посетителей библиотеки также привлекали фото-зона **«Страна Читалия»** и обзоры библиотечных книжных выставок. **«Книга для путешествия»**, **«Книга под маской»**, **«Новинки для любознайки»** и **«Лучших книг открыты нам страницы...»**.

На ежегодной акции **«Библионочь 2021»** посетителей детской библиотеки в этот вечер ждало множество увлекательных занятий. Читальный зал превратится в Галактику, чтобы предложить ребятам интерактивную игру **«Дорога к звездам»**. Путешествуя от планеты к планете, пересекая пояс астероидов, встречая кометы, соединяя виртуальный и реальные миры, участники познакомились как с ближним космосом, так и с жизнью космонавтов в космическом корабле. Творческая мастерская **«Моя Вселенная»** позволила детям создать свой «кусочек» космоса из соленого теста, бумаги и пластилина, или построить ракету из конструктора лего. А самые настойчивые смогли даже смастерить скафандр для выхода в открытый космос из подручных материалов. Ребята постарше приняли участие в мини-квизе **«Он сказал: поехали!»**, посвященный полету в космос Юрия Гагарина. А правильно выполнить задания квиза помогли

книги, представленные на выставке «Библиотека на орбите». Кстати, книги о космосе встречали детей буквально везде. Даже при входе в библиотеку, на подоконнике появилось «Солнышкино королевство», где среди космических и лунных пейзажей малышкой ждали интересные книги о космических путешествиях. В перерывах между играми, конкурсами и творческими занятиями ребята посещали фото-зону. Здесь они могли запечатлеть себя в роле космонавта в ракете, поддержать на руках почти настоящий искусственный спутник или даже целую планету. А наша «Космо-пауза» (по аналогии с кофе-паузой) предложила посетителям космически вкусный чай, «звездный дождь» и «колечки от Сатурна». Но и это еще не все! Участвуя в играх и конкурсах, каждый посетитель собирал «астероиды» - жетоны, дающие право на получение приза.

Знаменательное событие в этом году открылась модельная библиотека им. Николая Килькеева это первое современное, привлекательное пространство в городе, наполненное новыми книгами и оснащенное современным цифровым оборудованием: сенсорный стол, сенсорный киоск, система виртуальной реальности с VR очками, видеопроекторное оборудование, ноутбук с программами по видеомонтажу. Приобретенное оборудование используется для проведения мероприятий и интеллектуального развития детей и подростков. Например, для того чтобы воспользоваться очками виртуальной реальности нужно обязательно почитать 30 минут любую книгу или журнал. На практике взяв читать любое произведение дети заинтересовываются и берут книгу домой для дальнейшего прочтения.

Сенсорный стол - большой обучающий планшет с подключением к сети интернет, набором обучающих и развивающих игр.

Более 1600 новых изданий пополнили книжный фонд библиотеки. Приобретены книги для детей-269 экземпляров.

Модернизация библиотеки проведена за счёт федеральных средств. Общий объём межбюджетного трансферта составил 5 млн рублей, на которые произведён текущий ремонт помещений, приобретено техническое и специализированное оборудование, фонды пополнены новой литературой различной тематики, прошли обучение сотрудники библиотеки.

Ещё в одной библиотеке, обслуживающей детей, произошли огромные изменения. Из аварийного здания на 1-Зарельсовой улице 1-й филиал переехал в другое здание. В связи с этим увеличилась площадь библиотеки, расширились абонементы, открылись новые помещения для читателей.

Так в библиотеке оборудована молодежная комната, где подростки имеют возможность уединиться и посмотреть CD диски по различным учебным дисциплинам, провести время за настольными играми и просто пообщаться с компанией сверстников.

Оборудована медиа комната, в которой проходят съемки и монтаж видеороликов.

На детском абонементе выделена отдельной зоной детская игровая комната, в которой семьи с детьми могут свободно провести свободное время или выходной день, играя в игровые развивающие наборы, настольные игры, игрушки, или за совместным чтением детских книг. Также в игровой зоне проходят встречи клуба «Кроха+».

### **Дистанционная работа**

(форматы работы, рубрики); онлайн - мероприятия (крупные, значимые) на YouTube-канале, онлайн -сервисы (ZOOM и др); детская библиотека на сайте ЦБС (значимые посты, видеоролики)

Не смотря на спад пандемии в 2021 году работа детских библиотек продолжила часть работы в режиме онлайн. Удаленный формат работы с юными читателями стал одной из форм интерактивной работы.

Ребятам были предложены литературные онлайн игры, в которые можно играть как на компьютере, так и в телефоне. Особенно хотелось бы привлечь внимание виртуальных посетителей к официальному сайту Централизованной библиотечной системы г. Боготола

[cbs-bogotol.ru](http://cbs-bogotol.ru)), где активно пополняется наша рубрика «Планета детства». Кроме новостной ленты здесь можно познакомиться с историей библиотек города, работой библиотечных клубов, виртуальными выставками и проектами Ребятам предложены онлайн кроссворды, игры, пазлы, подготовлены серии мастер-классов, громкие чтения и, конечно, продвижение книги и чтения.

В социальных сетях Facebook и ВКонтакте наши группы называются «Центральная детская библиотека», «Библиотека на Иркутской», группа «Модельная библиотека имени Николая Килькеева», страница в Одноклассниках. Здесь всегда можно найти полезную информацию:

прочитать обзоры книг, познакомиться с виртуальными выставками, посмотреть видеоролики, узнать интересные факты о писателях и многое другое. Один раз в неделю выходят интересные рубрики «Рассказывают старожилы», «Цитаты из детских книг», «О чем не расскажут в школе», Больше всего просмотров набрали следующие мероприятия:

- Видеодайджест **«Выбор молодых - здоровый образ жизни»** Видео контент опубликовал основные моменты о вопросах здорового образа жизни: Что такое здоровье, как поддерживать здоровый образ жизни, как отказаться от вредных привычек, основные плюсы занятий физкультурой.

- Виртуальная экскурсия **«Роев ручей. С заботой о животных»**. Мероприятие состояло из двух частей. Участникам экскурсии было предложено узнать о том, как создавался парк, познакомиться с представителями уникальной сибирской природы, а также с экзотическими животными других континентов.

- Виртуальная игра **«Экологическая паутина»** была предложена посетителям соц. сетей. В нее можно было играть как командой, так и в индивидуальном порядке.

- аквариум «Твое место в цифровой среде «помог ответить на вопросы что изменилось бы, если бы Интернет существовал уже тысячи лет? Как выглядел бы современный мир, если бы Интернет еще не был изобретен? В чем заключаются основные преимущества существования Интернета в сравнении с жизнью в офлайновую эпоху?

Активные пользователи интернет-ресурсов приняли участие, чтобы четко ответить на все вышеперечисленные вопросы.

В итоге получилось два списка: Что исчезнет из моей жизни, если не будет Интернета? Что появится в моей жизни, если не будет Интернета?

Дискуссия помогла ребятам определить, насколько вещи человека могут отражать его образ жизни, и какое место в жизни современного человека занимают Интернет и информационные технологии.

#### Клубы, кружки, литературные объединения

*(Перечислить названия, указать возраст участников, подчеркнуть те, которые работают на платной основе)*

№ п\п	Название / возрастное назначение	Где работает (ЦДБ, детский филиал, филиал, обслуживающий детей)	Направление работы (семейный, краеведение, экология, эстетическое развитие и т.д.)
1	Клуб «ПерЧиК»(Передовой читательский коллектив) возраст 7-14 лет	Читальный зал ЦДБ	Развитие эстетических и творческих способностей у детей и подростков 7-14 лет)
2	Кружок «Книгуренок»	ЦДБ	Формирование устойчивого интереса к чтению у детей с самого раннего возраста, приобщение ребенка к книге, через развивающие занятия, театрализованные представления, знакомства с книжными новинками, развитие познавательных и коммуникативных навыков у дошкольников, информационная поддержка воспитателей. (4-7 лет)



3	Семейный клуб «Семейный узелок»	ЦДБ	Организация занятий семей с опекаемыми детьми посредством вовлечения их в совместную деятельность, направленную на сохранение культурных и нравственных семейных традиций. (6-14лет)
5	Творческий клуб «Светёлочка»	Филиал №1	Формирование у детей устойчивого интереса к чтению, проведению познавательного досуга с проявлением творческих способностей и развития художественного вкуса. (8-12 лет)
6	Семейный клуб «Кроха+»	Филиал №1	Клуб посещают молодые мамочки с малышами от 1,5 до 6 лет. Раннее приобщение ребенка к книге, общение со сверстниками, развивающие занятия для малышей, информационная поддержка мам.
7	Творческий инклюзивный клуб «Мастерская радости»	Филиал №1	Организация семейных творческих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Количество	ЦДБ		Детские филиалы	
	2021	2020	2021	2020
Массовых мероприятий / <b>кроме библиотечных уроков</b> /	86	52		
Книжных выставок	26	19		
Итого:				

#### **ПРИМЕЧАНИЯ:**

В Красноярскую краевую детскую библиотеку просим также предоставить:

1. 1 экз. формы статистического наблюдения 6-НК.
2. Данные по организации библиотечного обслуживания детского населения просим предоставить в печатной и электронной форме.
3. Аналитический отчёт в электронной форме.
4. Картотеку кадров ЦДБ и детских библиотек-филиалов: ФИО сотрудника, должность, год рождения, образование, стаж библиотечной работы всего, в т.ч. в детской библиотеке (в электронном виде).
5. Копии программ, проектов (в электронной форме).

6. Наиболее интересные авторские сценарии массовых мероприятий (в электронной форме), МФБ (листочки-закладки, рекомендательные списки, памятки и т.д.) в печатном виде.
7. Рекламный материал /печатные публикации, фото-видеоматериалы, буклеты, путеводители, визитки, рекламные объявления, логотипы, предметы с изображением символики и т.д.

Просьба заполнять предлагаемую форму отчета, фотографии присылать каждую отдельным подписанным файлом! (не более 10 фото)

**Убедительная просьба не вставлять фотографии в текстовые документы!**

***В октябре 2022 года Красноярская краевая детская библиотека планирует проведение курсов повышения квалификации для заведующих ДБ и методистов по работе с детьми «Методическая деятельность библиотеки в традиционной и электронной среде».***

***Предложения Красноярской краевой детской библиотеке***

***(темы необходимых консультаций, методических материалов, приглашение на семинары и др.)***

---

Адрес ЦДБ: г.Боготол, ул. Дёповская ,17

Телефон:8(39-157)-253-64

E-mail: [biblioteka.detctvo@mail.ru](mailto:biblioteka.detctvo@mail.ru)

Часы работы: с 9-00 до 18-00 без обеда

Выходной: Воскресенье

Отчет составлен:

заместитель директора по работе с детьми МБУК ЦБС г.Боготола Г.Н. Дроботова

Утверждаю \_\_\_\_\_ Директор МБУК ЦБС М.Г.Коноваленкова

Отчет составлен:                      Дата \_\_\_\_\_                      Подпись \_\_\_\_\_